

Konklusion på skoleåret 2008/09

Der er tilfredshed med balancen mellem boglige fag, anderledes uger og linjefag/valgfag. Under halvdelen af eleverne (43 %) oplever en generel faglig udvikling, mens langt de fleste (98 %) oplever at de udvikler sig i enkelte fag. Ca. en 1/3 nedprioriterer skolearbejdet og halvdelen af eleverne (51 %) er ikke tilfredse med dele af undervisningen.

Der er generel tilfredshed med linjefagsundervisningen, særligt i anden periode.

Eleverne er rimeligt enige om at deres udbytte af brobygningsforløb og PA-uge er begrænset, ligesom de er enige om at skitur og afslutningstur er højdepunkter.

Teaterugen og OSOugen er udbyttet fordelt ligeligt mellem skalatrin 3-4-5.

Eleverne oplever generelt gensidig tillid til lærergruppen, 20 % oplever mistillid.

Hovedparten (88 %) har haft det godt i kontaktgruppen, selvom ca. 25 % ikke har været tilfredse med kontaktlæreren eller har oplevelser af ikke at få hjælp fra de voksne.

40 % har haft svært ved at opretholde engagementet.

Næsten alle elever (90 %) er tilfredse med elevrådet, og alligevel mener 30 % at det er svært at få indflydelse på Svenstrup Efterskole.

Eleverne er uenige om reglernes funktionalitet og skolens evne til at håndhæve dem. 40 % af eleverne er ikke tilfredse med skolens konflikthåndtering.

De fleste elever er tilfredse med deres værelse.

Ca. 80 % har haft det bedste år i deres liv og 87 % er tilfredse og klar til at komme videre i deres liv.

Elevernes gode råd til skolen er præget af at de efterlyser mere positiv opmærksomhed fra Gitte og lærerne. De vil lyttes til og de synes ikke der er nok plads til drengestreger.