

## Selvevaluering Svenstrup Efterskole Skoleåret 2013/2014

Selvevalueringen blev gennemført fredag den 27. juni med 131 elevbesvarelser.

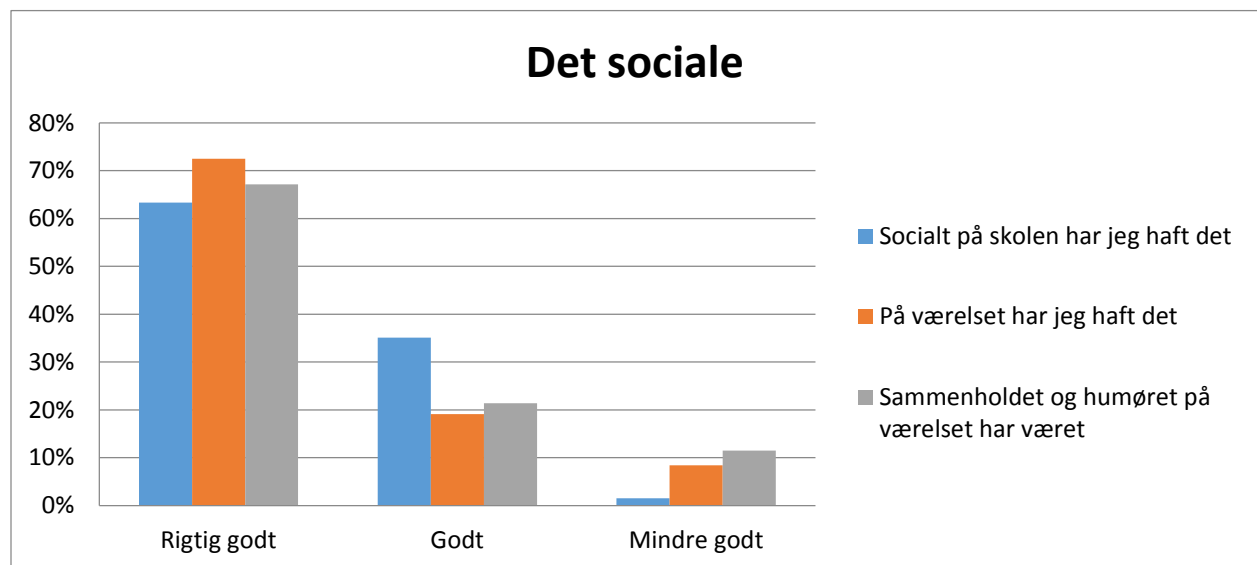
Undersøgelsen var inddelt i kategorierne *undervisning*, *aktiviteter*, *skolens rammer* og *det sociale liv* og bestod af i alt 38 spørgsmål, som kunne besvares med henholdsvis *rigtig godt*, *godt* eller *mindre godt* eller *ja/nej*. Desuden var der gjort plads til at sætte ord på oplevelsen, hvis den havde været *mindre god*.

Selvevalueringens spørgsmål blev lavet med inspiration fra tidligere års elevundersøgelser samt nogle lærerønskede fokuspunkter.

### Konklusion:

#### Det sociale liv på S.E.:

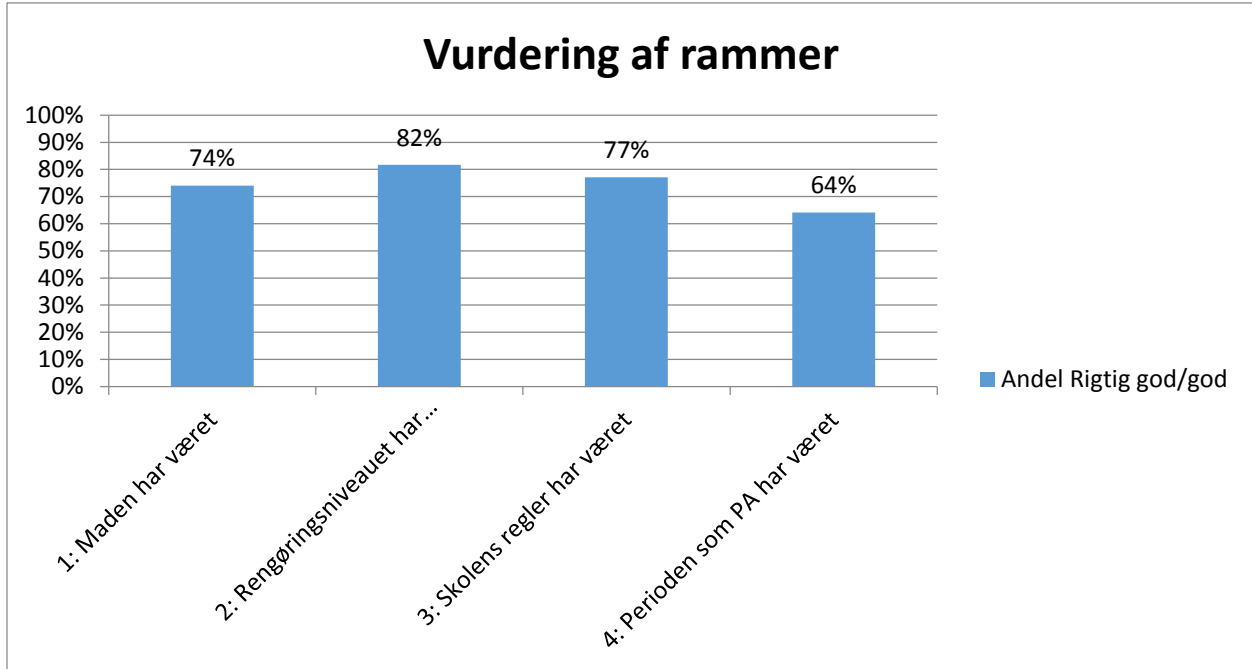
79% af eleverne udtrykker at deres ophold på Svenstrup Efterskole samlet set har været *rigtig godt*, mindre end 5% udtrykker at opholdet har været *mindre godt*. Af dem bliver det påpeget, at der bør være mere fokus på det brede fællesskab. De forskellige gruppeinddelinger såsom kontaktgrupper, værelseskammerater, klasser o.l. har overvejende været en positiv oplevelse for eleverne.



**Selvevaluering Svenstrup Efterskole  
Skoleåret 2013/2014**

**Skolens rammer:**

Svenstrup Efterskoles rammer opfattes af størstedelen af eleverne som *rigtigt gode/gode*, både når det gælder rengøring og madlavning, til trods for at begge områder stor elevdeltagelse og elevansvar.



**Aktiviteter på S.E.:**

Set ud fra besvarelsene er der et rimeligt niveau imellem udbuddet af aktiviteter og fritid, og der er en god balance imellem elevernes eget initiativ og lærergruppens initiativ, når det gælder aktiviteter i fritiden på efterskolen.

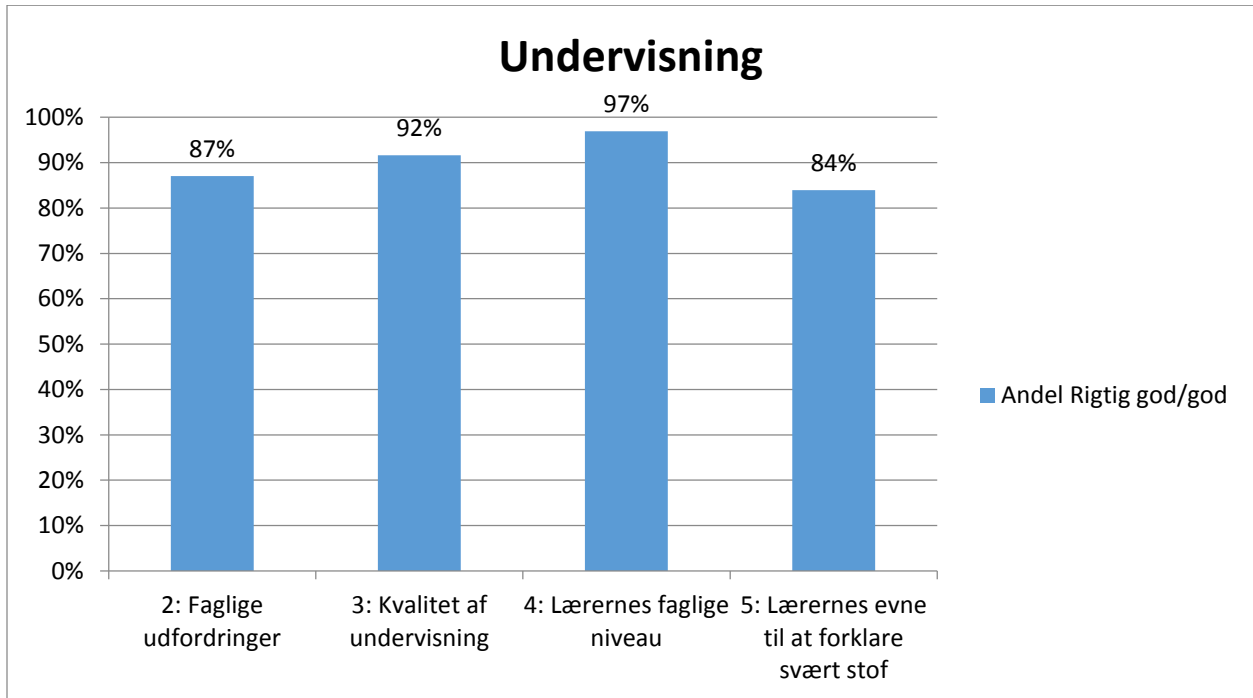
	Rigti g god	God	Mindr e god	I alt	Rigtig godt og godt
Aktivitetsmuligheder i fritid	30	76	25	131	81%
Aktivitetsmuligheder i weekend	79	9	43	131	67%

	Rigtig godt	Godt	Mindre god	I alt	Rigtig godt og godt
Elevstyrede aktiviteter har fungeret	93	15	23	131	82%
Lærerstyrede aktiviteter har fungeret	97	11	23	131	82%

Selvevaluering Svenstrup Efterskole  
Skoleåret 2013/2014

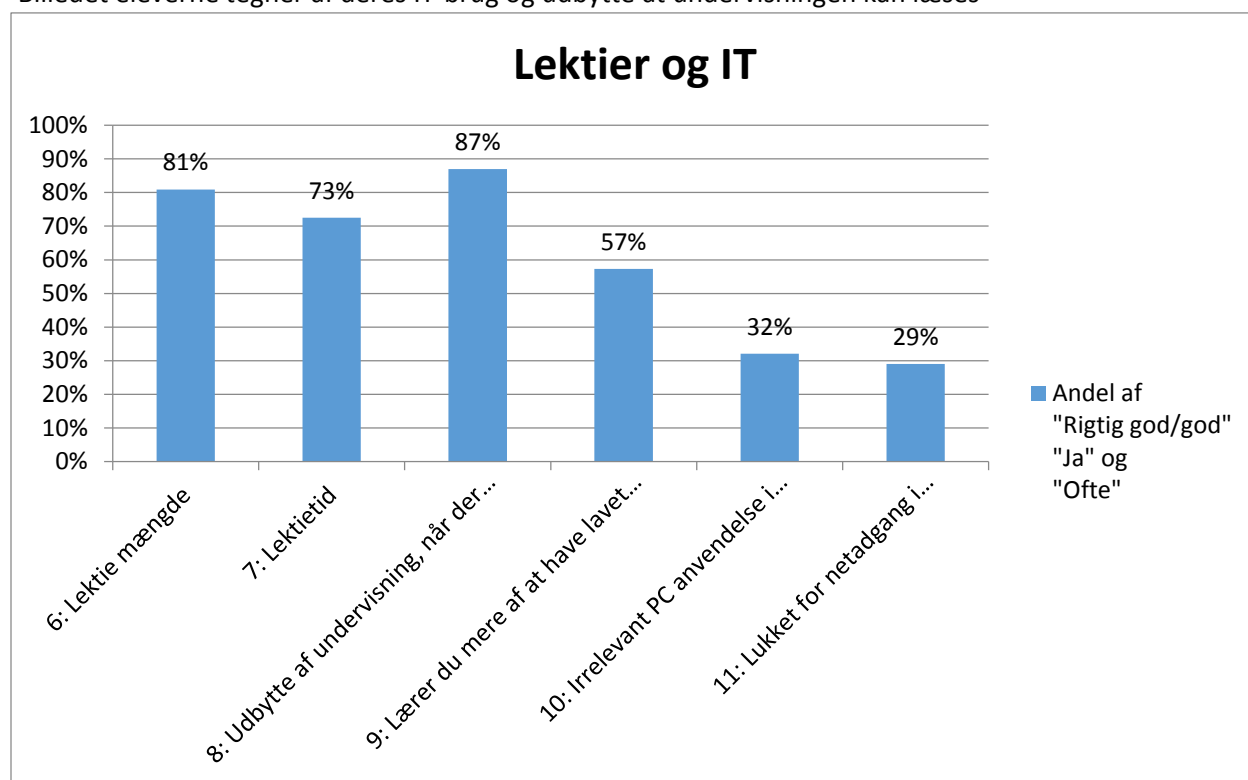
Undervisningen:

Langt de fleste elever giver udtryk for at undervisningen er af høj kvalitet, at lærerne har været fagligt dygtige og samtidigt også gode til at formidle svært fagligt stof. Elevernes besvarelser viser desuden at en stor del af eleverne har fin forståelse for, hvad der skal til for at højne deres undervisningsudbytte, og at der er rimelighed i anvendelsen af IT i undervisningen – også selv om enkelte til tider lader sig friste.



Selvevaluering Svenstrup Efterskole  
Skoleåret 2013/2014

Billedet eleverne tegner af deres IT-brug og udbytte at undervisningen kan læses



6: Lektie mængde

7: Lektietid

8: Udbytte af undervisning, når der er lavet lektier

9: Lærer du mere af at have lavet lektier

10: Irrelevant PC anvendelse i undervisningstid

11: Lukket for netadgang i undervisningstiden