

Selvevaluering 2014/15
Svenstrup Efterskole

Selvevalueringen blev gennemført mandag den 22. juni 2015 med 122 elevbesvarelser. Der mangler altså 7 elevbesvarelser.

Undersøgelsen var inddelt i kategorierne *undervisning*, *aktiviteter*, *skolens rammer* og *det sociale liv* og bestod af i alt 45 spørgsmål, som kunne besvares med henholdsvis *rigtig godt*, *godt* eller *mindre godt* eller *ja/nej*. Desuden var der gjort plads til at sætte ord på oplevelsen, hvis den havde været *mindre god*.

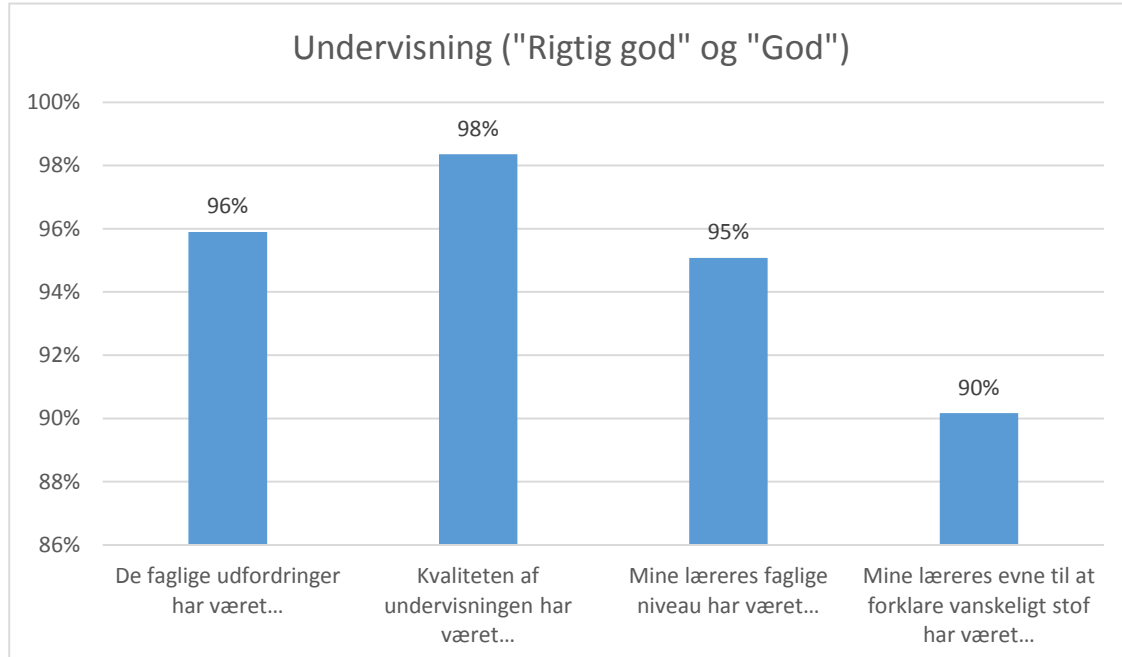
Selvevalueringens spørgsmål blev lavet med inspiration fra tidligere års elevundersøgelser, fokuspunkter fra tidligere elevundersøgelser, ønsker fra elevgruppen samt nogle lærerønskede fokuspunkter.

Konklusion:

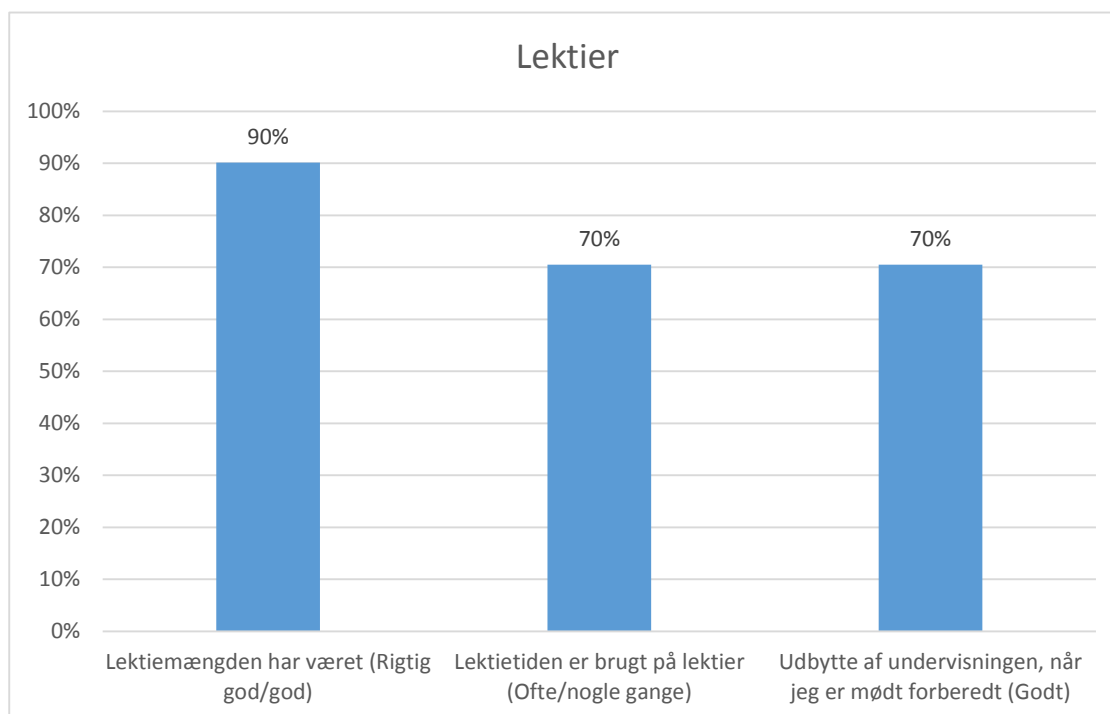
Undervisningen:

Langt de fleste elever giver udtryk for, at undervisningen er af høj kvalitet, at lærerne har været fagligt dygtige og samtidigt også gode til at formidle svært fagligt stof. Elevernes besvarelser viser desuden, at en stor del af eleverne har fin forståelse for, hvad der skal til for at højne deres undervisningsudbytte, og at der er rimelighed i anvendelsen af IT i undervisningen – også selv om enkelte til tider lader sig friste.

Desuden er det interessant at se, at eleverne giver udtryk for at lektiemængden har været overkommelig, og at de desuden er godt tilfredse med at afleveringsskriveriet har været samlet onsdag eftermiddag.



Selvevaluering 2014/15
Svenstrup Efterskole



Oplevelsen af, at afleveringsopgaver har været placeret onsdag...

Rækkenavn	Sum af n	Pct.fordelig
Rigtig god	61	50%
God	50	41%
Mindre god	11	9%
I alt	122	

Vurdering af egen indsats og udbytte af 'afleveringsonsdag'...

Rækkenavn	Sum af n	Pct.fordelig
Rigtig god	34	28%
God	78	64%
Mindre god	10	8%
I alt	122	

Så du hellere, at afleveringerne skulle laves i fritiden?

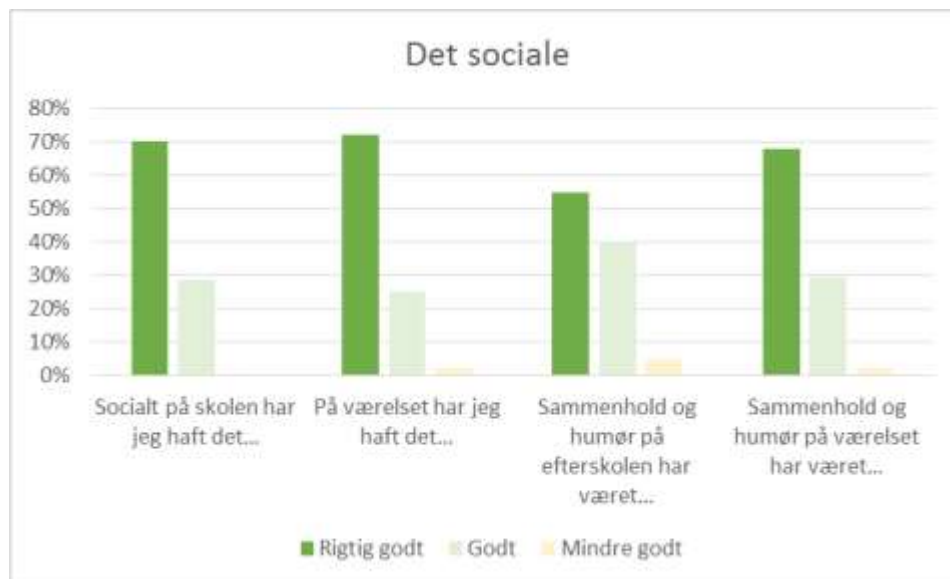
Rækkenavne	Sum af n	Pct.fordelig
Ja	3	2%
Nej	119	98%
I alt	122	

Det sociale liv på S.E.:

83% af eleverne udtrykker, at deres ophold på Svenstrup Efterskole samlet set har været *rigtig godt*, mindre end 5% udtrykker at opholdet har været mindre godt. Af dem bliver det påpeget, at der bør være mere fokus på det brede fællesskab, men disse elever siger også, at ansvaret for dette også er elevernes. De forskellige gruppeinddelinger, såsom kontaktgrupper, værelseskammerater, klasser o.l., har overvejende været en positiv oplevelse for eleverne.



Selvevaluering 2014/15
Svenstrup Efterskole



Aktiviteter:

Set ud fra besvarelserne er der et rimeligt niveau imellem udbuddet af aktiviteter og fritid, og der er en god tydelighed omkring planlagte aktiviteter på efterskolen. Når spørgsmålene handler om initiativ til og engagement i aktiviteter er der en rimelig balance mellem elev- og lærerstyrede aktiviteter.

Aktivitetstilbud i fritiden...

Rækkeavn	Sum af n	Pct.fordelig	Rigtig godt og godt
Rigtig gode	53	43%	98%
Gode	66	54%	
Mindre gode	3	2%	
I alt	122		

Aktivitetstilbud i 'almindelige weekender'...

Rækkeavn	Sum af n	Pct.fordelig	Rigtig godt og godt
Rigtig gode	61	50%	97%
Gode	57	47%	
Mindre gode	4	3%	
I alt	122		

Selvevaluering 2014/15
Svenstrup Efterskole

De planlagte aktiviteter i Temaweekender...

Rækkenavne	Sum af n	Pct.fordelig	Rigtig godt og godt
Rigtig gode	33	27%	84%
Gode	70	57%	
Mindre gode	19	16%	
I alt	122		

Rammer og PA-perioden:

Svenstrup Efterskoles rammer opfattes af størstedelen af eleverne som *rigtigt gode/gode*, både når det gælder rengøring og madlavning, til trods for at begge områder kræver stor elevdeltagelse og elevansvar.

