

Årsplan for Grøn klasse 19/20

Biologi

I biologi er hovedfokus at udvikle dine naturfaglige kompetencer. Målet med undervisningen er, at du får indblik i, hvordan biologi bidrager til vores forståelse af omverdenen i samspil med de andre naturfag.

I løbet af året skal du lære om krop og sundhed, økosystemer, mikrobiologi, genetik, evolution og om hvordan vi anvender naturen og jordens ressourcer. Vi arbejder hen imod, at du skal kunne genkende, formulere og forholde dig til problemstillinger med biologisk indhold.

Der anvendes varierede arbejdsformer, så din interesse og nysgerrighed over for natur, biologi og naturvidenskab udvikles.

Undervisningen skal bidrage til, at du videreudvikler din bevidsthed og ansvarlighed over for vores natur og miljø både lokalt og globalt.

Geografi

Formålet med undervisningen i geografi er, at du tilegner dig viden om jordkloden, verdensdele, lande og grundlæggende principper i forbindelse med solsystemet. Dette med vægt på forståelsen af grundlæggende begreber, geografiske sammenhænge og på vigtige anvendelser af geografi. Undervisningen skal give dig fortrolighed med geografis arbejdsformer og betragtningsmåder og indblik i hvordan geografi – og geografisk viden – i samspil med de andre naturfag bidrager til vores forståelse af verden.

Der anvendes varierede arbejdsformer, så din interesse og nysgerrighed over for geografi og naturvidenskab udvikles.

Undervisningen skal bidrage til, at du videreudvikler din bevidsthed og ansvarlighed over for vores natur og miljø både lokalt og globalt.

Fysik/kemi

Du skal i faget fysik/kemi udvikle naturfaglige kompetencer og opnå indblik i, hvordan fysik og kemi – og forskning i fysik og kemi – i samspil med de øvrige naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Du skal i fysik/kemi tilegne dig færdigheder og viden om grundlæggende fysiske og kemiske forhold i natur og teknologi med vægt på forståelse af grundlæggende fysiske og kemiske begreber og sammenhænge samt vigtige anvendelser af fysik og kemi.

Den fællesfaglige naturfagsprøve omfatter fire kompetenceområder: Undersøgelse, modellering, perspektivering og kommunikation.

Årets tværfaglige fokusområder:

1. Udledning af stoffer
2. Fremtidens bæredygtige produktion
3. Stråling fra omgivelserne
4. Bæredygtig energiforsyning

Materialer:

Der bruges materiale fra flere lærebogssystemer. Bl.a.

”Xplore-På tværs 7-9”, GO-forlaget.

Geografi, GO-forlaget (Digital platform)

Biologi, GO-forlaget (Digital platform)

Fysik/kemi, GO-forlaget (Digital platform)

<http://www.viten.no> Bio side om celler etc (på nynorsk)

<http://www.worldometers.info/>. Statistik i realtime

Diverse hydrotermfigurer.

Diverse atlas.

Underemner delt op i stikord

Udledning af stoffer

- CO₂
- NOX
- Pesticider
- Fotosyntese
- Grundvand
- pH
- Forurening
- Forbrug
- Genbrug



Fremtidens bæredygtige produktion

- Fotosyntese
- Jordbundsforhold
- Kvælstofs kredsløb
- Kulstof kredsløb
- Fordøjelse
- Jordbundsforhold i dk
- Klimaforandringer
- Næringsstoffer i fødevarer: Kulhydrater, proteiner, fedt.

Stråling fra omgivelserne

- Lys og D-vitamin
- Huden
- UV-indeks
- Ozonlag
- kræftceller
- Atmosfære
- Huller i ozonlaget
- Baggrundsstråling Etc.
- Radioaktiv stråling Etc.

Bæredygtig energiforsyning

- Fotosyntese
- Energi
- Forurening
- Næringsstoffer
- CO2 Etc.
- Energiressourcer i verden
- Energiforbrug i forskellige verdensdele