

Årsplan for historie i 9. klasse

Som udgangspunkt følges årsplanen fra Gyldendal sideløbende med deres hjemmeside, som også er vores primære tekstkilde.

Faget vil blive læst i perioder og der kan byttes om på rækkefølgen og udskiftes i temaer, hvis det viser sig, at eleverne brænder for noget andet eller har været igennem stoffet tidligere.

Sker der samfundsmæssige nyheder, som bunder i et historisk tilbageblik, vil vi gribe dem i hverdagen.

Det forventes, at der kommer lærerstuderende i løbet af året og at de måske selv kommer med stof, som de vil afprøve.

Forløb	Ressourcer
<p>Tema: Hvad er historie? Hvad er danskhed? Historiekanonen og Danmarkskanonen</p> <p>Problemstillinger i forløbet:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvad betyder begrebet kanon?• Hvad er politikernes sigte med at vedtage kanoner?• Er historiekanonen og Danmarkskanonen vigtige for at skabe en fælles forståelse af være borger i Danmark?	<p>Link til Spot på Historiekanonen: https://ny-historie.gyldendal.dk/spot-paa/historiekanonen</p> <p>Link til Spot på Danmarkskanonen: https://ny-historie.gyldendal.dk/spot-paa/danmarkskanonen</p>

Årsplan for historie i 9. klasse

<p>Den kolde Krig V: Den kolde Krigs afslutning</p> <p>Problemstillinger i forløbet:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvorfor begyndte Østblokken at gå i opløsning i 1980'erne?• Hvorfor blev forholdet mellem Sovjetunionen og USA bedre i slutningen af 1980'erne?• Hvorfor brød Sovjetunionen sammen? <p>Kanonpunktet Murens fald integreres i forløbet.</p>	<p>Link til forløbet: https://ny-historie.gyldendal.dk/forloeb/den-kolde-krig</p> <p>Link til delemnet: https://ny-historie.gyldendal.dk/forloeb/den-kolde-krig/kapitler/07-den-kolde-krigs-afslutning/01-indledning</p> <p>Link til kanonpunktet Murens fald: https://ibog3.gyldendal.dk/?id={E1CD39AD-C404-4C91-9458-7720BE093278}#/single/1/</p>
<p>Tysklands genforening</p> <p>Problemstillinger i forløbet:</p> <ul style="list-style-type: none">• I 1949 blev Tyskland delt. Hvorfor og hvordan udviklede i Øst- og Vesttyskland sig meget forskelligt?• Hvorfor var der en vis skepsis i andre europæiske lande med udsigten til Tysklands genforening?• Hvilke problemer gav genforeningen for Tyskland?	<p>Link til forløbet: https://ny-historie.gyldendal.dk/forloeb/tysklands-genforening</p>
<p>Myter i historien</p> <p>I forløbet integreres Spot på Konspirationsteorier og kanonpunktet 11. september 2001.</p> <p>Problemstillinger i forløbet:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvad er myter og konspirationsteorier?• Hvorfor opstår myter og forestillinger om konspirationer, og hvilke konsekvenser har de?	<p>Link til forløbet: https://ny-historie.gyldendal.dk/forloeb/myter-i-historien</p> <p>Link til Spot på Konspirationsteorier: https://ny-historie.gyldendal.dk/spot-paa/konspirationsteorier</p> <p>Link til kanonpunktet 11. september 2001: https://ibog3.gyldendal.dk/?id={2156EB87-3E1E-493F-8C30-7256ABE60257}#/single/1/</p>

Årsplan for historie i 9. klasse

<ul style="list-style-type: none">• Hvad kan man gøre for at forholde sig kritisk til myter og konspirationer?	
Påskeferie	
Kontrafaktisk historie Problemstillinger i forløbet: <ul style="list-style-type: none">• Hvad er kontrafaktisk historie?• Hvad kan kontrafaktisk historie bruges til?• Hvilke udfordringer er der ved kontrafaktisk historie?	Link til forløbet: https://ny-historie.gyldendal.dk/forloeb/kontrafaktisk-historie
Skal Danmark gå i krig? Problemstillinger i forløbet: <ul style="list-style-type: none">• Hvorfor stoppede Danmarks neutralitetspolitik efter 2. Verdenskrig?• Hvorfor og hvordan har Danmark ført en mere aktivistisk udenrigspolitik med deltagelse i flere krige siden 1990'erne?• Hvad har konsekvenserne været af denne politik?• Bør Danmark fastholde den aktivistiske udenrigspolitik?	Link til forløbet: https://historie.gyldendal.dk/Indgange/forloeb/Copy%20of%20Danmark i krig.aspx