

## **Formål**

Vi følger retningslinjer fra Fælles Mål i tysk efter 10. klasse: Eleverne arbejder med emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans med fokus på de 3 følgende områder:

<https://emu.dk/grundskole/tysk/faelles-mal>

- ☞ Kommunikative færdigheder (Lytte, læse, tale og skrive)
- ☞ Sprog og sprogbrug (bevidsthed om sprog, grammatik)
- ☞ Kultur og samfund (sammenligning af kultur, forskellige temaer)

I starten af året er eleverne involveret i valget af temaer og er med til at tage stilling til indholdet.

I løbet af året vil eleverne fortsat have indflydelse på indhold og vil fordybe sig i følgende temaer:

### **Tema 1: Anders sein**

*I dette tema gennemgår vi hvordan man kann være anderledes i verden i dag. Vi kigger på subkulturer og minoriteter samt nichehobbyer og ting man kann gå op i, som ikke er noget de fleste går op i.*

### **Tema 2: Vorurteile und Stereotypen**

*I dette tema forsøger vi at afdække teorien bag fordomme og stereotyper. Vi dykker ned i fordommene Tyskland og Danmark imellem og får via vores rejse til Lübeck stiftet bekendtskab med egne fordomme. Vi nedbryder også fordomme ved at tydeliggøre hvor ens vi egentlig er med vores naboer sydpå.*

### **Tema 3: Reiselust**

*I dette tema stiter vi bekendtskab med de forskellige rejseformer og rejsepræferencer. Eleverne får lov til at bidrage med deres yndlingsrejse, og vi slår ned på flere forskellige slags rejser til tysktalende lande.*

#### **Tema 4: Auf Deutsch leben und erleben.**

*I dette tema går vi i dybden med tyske kunstnere, tysk kultur og generelt at leve og opleve på tysk. Vi sætter os i vores naboers sted og forsøger at begive os ind i den verden som er deres dagligdag.*

Hvert tema vil berøre forskellige områder såsom historie og geografi, sociale udfordringer, kultur (litteratur, film, musik, mad, traditioner...), politik, mm. og er med til at forberede eleverne til det internationale/ globale miljø de vokser i.

Undervisningsmidlerne og arbejdsformer vil variere under forløbet for at tilgodese alle og udvide elevernes kundskaber i alle 3 kompetenceområder (mundtlig kommunikation, skriftlig kommunikation og kultur og samfund, såsom brug af it-midler).