

Formål

Vi følger retningslinjer fra Fagformål- Fælles Mål i engelsk efter 9. klasse:

https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Engelsk.pdf

Eleverne arbejder med emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans med fokus på de 4 følgende områder:

- ☞ Kommunikative færdigheder (Lytte, læse, tale og skrive)
- ☞ Sprog og sprogbrug (bevidsthed om sprog, grammatik)
- ☞ Sprogtilegnelse (kommunikationsstrategier og læringsstrategier)
- ☞ Kultur og samfundsforhold (sammenligning af kultur, forskellige temaer)

I starten af året er eleverne involveret i valget af temaer og er med til at tage stilling til indholdet.

I løbet af året vil eleverne fortsat have indflydelse på indhold og vil fordybe sig i følgende temaer:

- A world of diversity
- A world of technology
- A world of music
- the relevant topics during the year

Hvert tema vil berøre forskellige områder såsom historie og geografi, sociale udfordringer, kultur (litteratur, film, musik, mad, traditioner...), politik, mm. og er med til at forberede eleverne til det internationale/ globale miljø de vokser i.

Undervisningsmidlerne og arbejdsformer vil variere under forløbet for at tilgodese alle og udvide elevernes kundskaber i alle 3 kompetenceområder (mundtlig kommunikation, skriftlig kommunikation og kultur og samfund, såsom brug af it-midler).

Morten Kronstrøm, Line Kildegaard, Markus Pedersen, Fanny Tarif