



# **Indholdsplaner Svenstrup Efterskole 2021-2022**



---

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. VÆRDIGRUNDLAG OG FORMÅL .....</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. ELEVER.....</b>                   | <b>6</b>  |
| 2.1 SVANERÅD .....                      | 7         |
| <b>3. DAGLIGDAGEN.....</b>              | <b>8</b>  |
| 3.1 SVANEKULDSLÆRER.....                | 8         |
| 3.2 TILSYN.....                         | 9         |
| 3.3 REGLER.....                         | 10        |
| 3.4 DAGSPROGRAM .....                   | 12        |
| 3.5 WEEKENDER.....                      | 13        |
| <b>4. UNDERVISNING .....</b>            | <b>14</b> |
| <b>5. FAGBESKRIVELSER .....</b>         | <b>15</b> |
| FAG: DANSK 10. KLASSE .....             | 15        |
| FAG: DANSK 9. KLASSE .....              | 16        |
| FAG: ENGELSK 10. KLASSE .....           | 17        |
| FAG: ENGELSK 9. KLASSE.....             | 18        |
| FAG: MATEMATIK 10. KLASSE.....          | 19        |
| FAG: MATEMATIK 9. KLASSE.....           | 20        |
| FAG: TYSK 10. KLASSE.....               | 21        |
| FAG: TYSK 9. KLASSE .....               | 22        |
| FAG: FRANSK 10. KLASSE .....            | 23        |
| FAG: FRANSK 9. KLASSE .....             | 24        |
| FAG: FYSIK 9. KLASSE .....              | 26        |
| FAG: BIOLOGI 9. KLASSE .....            | 27        |
| FAG: HISTORIE 9. KLASSE .....           | 28        |
| FAG: KRISTENDOMSKUNDSKAB 9. KLASSE..... | 29        |
| FAG: GEOGRAFI 9. KLASSE.....            | 30        |
| FAG: SAMFUNDSFAG 9. KLASSE.....         | 31        |
| FAG: VERDENSBORGER.....                 | 32        |
| <b>6. LINJEFAG:.....</b>                | <b>34</b> |
| FAG: DANS .....                         | 34        |
| FAG: DESIGN .....                       | 35        |
| FAG: FODBOLD .....                      | 36        |
| FAG: MUSIK.....                         | 37        |
| FAG: SPORT .....                        | 38        |
| <b>7. EFTERSKOLENS DAGLIGDAG:.....</b>  | <b>39</b> |
| FAG: VALGFAG .....                      | 39        |
| FAG: RENGØRING.....                     | 40        |
| FAG: MORGENSAMLING .....                | 41        |
| FAG: SVANEKULD (KONTAKTGRUPPE) .....    | 42        |
| FAG: KØKKENARBEJDE.....                 | 43        |
| FAG: MORGENMOTION .....                 | 44        |
| FAG: SKILEJRSKOLE .....                 | 45        |
| FAG: KULTURREJSE .....                  | 46        |
| FAG: TEATERUGE .....                    | 47        |
| FAG: OSO .....                          | 48        |
| FAG: FØDSELSDAGSCAFÉ.....               | 49        |

---



|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| FAG: VEJLEDNING.....             | 50 |
| FAG: INTRODAGENE.....            | 51 |
| FAG: INTROTUR .....              | 52 |
| FAG: FÆLLESAFTENER.....          | 53 |
| FAG: OPLEVELSESDØGN.....         | 54 |
| FAG: WEEKENDER .....             | 55 |
| FAG: BROBYGNING .....            | 56 |
| FAG: TERMINSPRØVER .....         | 57 |
| FAG: MUNDTLIG PRØVEPERIODE ..... | 58 |
| FAG: OUTROTUR.....               | 59 |
| FAG: IT-UNDERVISNING.....        | 60 |

## 1. Værdigrundlag og formål

Skolens formål er med efterskoleformens hovedsigte om livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse at bibringe eleverne medmenneskelig respekt og tolerance samt at udvikle deres personlighed, så den enkelte elev vil være i stand til på en positiv og aktiv måde at engagere sig i tilværelsen.

Vi ønsker ligeledes gennem gensidig respekt og elevinddragelse at skabe en hverdag, hvor undervisning og fritid bliver en meningsfyldt helhed i samspil med naturen.

Skolen vægter fagligheden højt og vi ser det som vores formål at forberede eleverne til folkeskolens afsluttende prøver og vi lægger os op ad folkeskolens krav.

Skolen er for 9. og 10. klasses elever, og vi lægger vægt på menneskelige værdier som engagement, selvstændighed, ansvarlighed og hensyntagen i et forpligtende fællesskab med bl.a. fokus på elevinddragelse, demokrati og kønsligestilling.

I alle aktiviteter tager vi udgangspunkt i viljen, og vi arbejder med udgangspunkt i vores kerneværdier: Ambition, passion, udvikling og fællesskab, som harmonerer godt med de ovenstående menneskelige værdier.

På Svenstrup Efterskole skal både elever og medarbejdere ville sammenholdet og fællesskabet, og eleverne skal have viljen til at lære og udvikle sig både bogligt og kreativt eller sportsligt. Det betyder ikke, at de skal kunne alt i forvejen, men at de både har ambitioner og viljen til at leve op til dem. Vi vil, at eleverne med deres efterskoleår får det bedste udgangspunkt for deres ungdomsuddannelse og ungdoms- og voksenliv, som aktive, demokratiske medborgere, der tager ansvar i et folkestyre som Danmark og udviser respekt for deres medmennesker og de demokratiske idealer vi bygger vores samfund på.

På Svenstrup Efterskole lærer man at "ville noget" og man lærer at tro på, at vilje betyder noget i forhold til troen på sig selv og evnen til at klare sig i sit videre liv.

Det bærende element i hverdagen er fællesskabet, hvor eleverne oplever en forståelse for fællesskabets betydning og forpligtigelse. Eleverne motiveres ud over den almindelige undervisning også gennem en anderledes og varieret undervisning som indeholder oplevelser i naturen samt sportslige, kreative, musiske og kulturelle tilbud. Denne forståelse er grundlæggende for udviklingen af elevernes hele personlighed, lyst til at deltage og forståelsen for de mange nuancer i vores samfund. I både undervisning og svanekulds møder søger vi at fremme elevernes udviklende mindset ud fra Svenstrup Modellen, som vi har udarbejdet ud fra Carol Dwecks forskning (Se Svenstrup Modellen på hjemmesiden).

Svenstrup Efterskole er en fri og uafhængig selvejende undervisningsinstitution med et demokratisk hverdagsliv uden tilknytning til politiske eller kirkelige interesser. Det betyder, at skolen er underlagt loven om fri- og efterskoler i Danmark og udelukkende drives af midler fra stat og forældre. Selv om skolen er uden tilknytning til politiske eller kirkelige interesser, diskuterer vi både politik og religion i undervisningen på demokratisk vis, som giver en grundlæggende forståelse for det danske samfund og giver en demokratisk dannelse. Meninger må brydes, og man



må argumentere for sine synspunkter. Vi følger den kristne tradition, således er elever og lærere f.eks. til en årlig julegudstjeneste i den lokale kirke.

Svenstrup Efterskole er en røgfri efterskole for ikke-rygere. Dette betyder, at eleverne, der går på skolen, er ikke-rygere. Dette gælder både på og uden for skolen. Det er derfor vigtigt, at man har et helt afklaret forhold til det at ryge, inden man starter. Rygning medfører bortvisning.

Vi forventer, at forældrene tilslutter sig ovennævnte værdigrundlag, da det er afgørende for et velfungerende og frugtbart samarbejde mellem skolen og hjemmet.

## 2. Elever

Svenstrup Efterskole har i indeværende skoleår (2021-2022) optaget 144 elever, hvoraf 25 elever går i 9. klasse og 119 elever i 10. klasse. Vi tilstræber at have ligeligt kønsfordeling.

Inden eleverne optages på skolen, skal de besøge denne for at få en rundvisning af nuværende elever og en personlig samtale med en lærer.

2 år før start påbegyndes den første ”ny elevdag”, hvor de kommende elever bliver inviteret til samtale med en lærer på skolen. Samtalen skal klarlægge, om skolen er det rigtige tilbud for den enkelte elev, eller om der er andre tilbud, som kunne være mere passende.

I marts måned inviteres de kommende elever til anden ”ny elevdag” forud for skoleårets start. Her orienteres de kommende elever på forskellig vis i grupper i klasserne og på linjefag om det at gå på Svenstrup af nuværende elever og lærere, medens forældrene orienteres af ledelsen.

På efterskolernes dag, den sidste søndag i september, vises skolen frem for interesserede og kommende forældre/elever.

Eleverne optages i den rækkefølge, de tilmelder sig, og de kan gå på Svenstrup 1 år.

Geografisk rekrutteres eleverne primært fra region Sjælland, Hovedstaden og Bornholm men også fra de øvrige landsdele (inkl. Grønland og Færøerne).

Alle fagene tager afsæt i værdigrundlagene og efterskoleformens hovedsigte. Der afholdes alm. undervisning, alternative uger, tværfaglig undervisning, fagdage og aktiviteter, som f.eks. drenge- og pigeweekender, Stafet for Livet osv.

Alle elever er tilmeldt prøver og går dermed op til de obligatoriske prøver.

Alt undervisning følger fælles mål for folkeskolen og alt undervisning er prøveforberedende.



## **2.1 Svaneråd**

Elevrådet på Svenstrup Efterskole hedder Svanerådet og dannes af en repræsentant fra hvert Svanekuld. Tanken bag Svanerådet, er at de valgte elever skal have medbestemmelse på en mere nærværende måde på efterskolen og inddrages i planlægningen af flere aktiviteter. De sætter gang i et kommunikationssystem på tværs af årgang digitalt eller analog for at øve interaktion og er ansvarlig for at tale elevernes fælles sag på skolen.

I løbet af den første måned på skolen, vælger hvert Svanekuld to af deres medlemmer; en repræsentant og en suppleant, som varetager deres interesser i rådet. Her vælges gerne så der så vidt muligt er kønsligestilling. Selve rådet vælger en formand og en suppleant, som sammen deltager i møder med ledelse og lærere.

Svanerådet mødes gennemsnitligt en gang om måneden (lidt oftere i starten af året) med den lærer, der har for opgave at hjælpe dem til at danne og derefter arbejde sammen i rådet. De mødes også selv, når det er nødvendigt.

Opgaverne omhandler også ansvar for at lave nye pladser i spisesalen 4 gange om året, skrive og holde tale til galla og ved årets afslutning, lave blå bog og årstrøjer samt kommunikere med årgangen, når situationen kræver det. De har også mulighed for at ønske nye opgaver.

### **Vedtægter for Svanerådet på Svenstrup Efterskole**

- Rådet dannes af en repræsentant fra hver svanekuld.
- Der vælges en repræsentant og en suppleant i hver svanekuld.
- Eleverne vælges for hele skoletiden
- Valget for Svanerådet finder sted i løbet af den første måned på skolen.
- Valget for Svanerådet foregår demokratisk med hjælp af Svanekuldslæreren i hvert Svanekuld.
- Ved hvert møde skal én fra hvert Svanekuld være til stede.

## 3. Dagligdagen

### 3.1 Svanekuldslærer

For at skabe tryghed og trivsel for den enkelte elev og fra start skabe et “primært” netværk har vi svanekuld (kontaktgrupper). Svanekuld tilknyttes en Svanekuldslærer (kontaktlærer) eller blot SK-lærer, der skal skabe et overskueligt og trygt holdepunkt på skolen.

Svanekuldet er et efterskolefællesskab, der bygger på fortrolighed og nære relationer elever og SK-lærer imellem. Fællesskabet opstår, når vi lægger vilje, passion og elevinddragelse i svanekuldet. Eleverne skal have viljen til at udvikle deres menneskelige relationer og til at skabe nye fællesskaber med nye mennesker. Vi støtter eleverne i at have en ambition om at udvikle sig personligt og samtidig skabe en tryk base for sig selv og de andre i svanekuldet. Det kræver, at eleverne er nærværende kammerater, man kan regne med. Svanekuldet er et rum, hvor eleverne kan dele store og små ting, sorger og glæder og et sted, hvor de kan finde inspiration til nye måder at se verden på.

SK-lærerens primære funktion er at tage sig af elevens ve og vel og være bindeled mellem skolen og forældrene. SK-læreren bliver inden årets start tildelt en gruppe elever på typisk 10-12 stk. Svanekuldet kan også gå sammen to og to. Dvs. at man i nogle sammenhænge indgår i et lille svanekuld og i andre i en stort svanekuld. SK-læreren har den første kontakt med forældrene allerede på ankomstdagen og senere ved efterfølgende samtaler, møder og weekend med forældrene, ligesom der vil være arrangementer forældrene inviteres til.

SK-lærerne har et ugentligt møde med deres elever torsdag fra kl. 12.45-13.30 og skal være informerede om/inddragede i alle “sager” vedrørende deres elever i svanekuldet. SK-læreren vil have fokus på at fremme elevernes udviklende mindset ud fra Svenstrup Modellen, som også bruges i undervisningen til bl.a. at styrke selvværd og vilje til at lære.

Er der udfordringer med en elev, er det SK-læreren, der retter henvendelse til hjemmet. I særlige tilfælde dog ledelsen. Forældre og SK-lærere kan altid komme i daglig kontakt med hinanden via Viggonet eller tlf. på kontoret.

SK-lærerens ambition er at få en tæt kontakt til eleverne og deres forældre og derved hjælpe dem til at få det bedst mulige ophold. SK-læreren er i dialog med både eleven, deres forældre og faglærere om elevens mål og personlige udvikling.





### **3.2 Tilsyn**

I hverdagen fra kl. 8.00 –17.00 er der medarbejdere til stede på skolen. De foretager undervisning og praktisk arbejde.

Fra 17.00-23.00 møder 2 lærere ind, som dels spiser og gør rent sammen med eleverne og dels har lektietime og samvær med eleverne i løbet af aftenen. Nogle aftener er der større eller mindre arrangementer f.eks. fællesarrangementer, mens der andre aftener er tid til samtale, spil, sport og helt almindeligt samvær.

Fra 23.00-08.30 overnatter en lærer på skolens vagtværelse. Læreren skal bl.a. sørge for, at eleverne er stået op og afvikle morgenmaden. Denne skal også holde styr på, hvilke elever som er hjemme, syge mm.

I weekenderne har vagtlæreren enten vagt fra fredag kl. 14.30 til lørdag kl. 09.30, lørdag kl. 09.30 til søndag kl. 09.30, søndag kl. 09.30 til kl. 23.00 eller søndag kl. 20.30 til mandag kl. 08.30.

### 3.3 Regler

Husordenen for Svenstrup Efterskole skal sikre et godt samvær på skolen, og en hverdag der fungerer i et forpligtende fællesskab.

#### **Vi er mange mennesker sammen, derfor er det vigtigt at:**

- Du respekterer andre menneskers grænser gennem din opførsel, påklædning, sprog samt udsmykning af værelse og du tager udstrakt hensyn til andre
- Du er en god kammerat og viser din bedste side
- Du rydder op efter dig selv

#### **I fritiden:**

- Kan springgrav, klatrevæg og trampolin udelukkende benyttes sammen med en lærer
- Kan musiklokale, design og kunstgræs kun benyttes, hvis man har lavet aftale med faglærerne
- Skal du aftale med en vagtlærer eller kontoret, hvis du forlader skolen. Du skal også skrive dit navn på tavlen ved lærerværelset og huske at slette dit navn igen. Du giver besked til vagtlæreren, når du er tilbage på skolen
- Kan du benytte din tlf. fra kl.19.15 og indtil 22.15 uden gene for andre. Indtil kl. 19.15 opbevarer du mobiltelefonen på værelset
- Er det muligt at bestille take-away i weekenden efter aftale med vagtlæreren
- der er stadig mødepligt til måltiderne.

#### **I spisesalen:**

- Er det PA'erne eller bordformænd, der går ud i køkkenet
- Er der mødepligt til alle måltiderne
- Er der faste borde/pladser
- Sidder man pænt og taler stille og roligt
- Skal al mad og service blive
- Bærer du ikke hovedbeklædning som huer, kasketter og lign.

#### **På værelset:**

- Skal du huske at låse dit skab og døren til værelset samt slukke lys og andet elektronisk udstyr
- Skal du selv sørge for, at der er pænt og rent
- Skal du slukke lyset senest ved vagtlærerens godnatrunde
- Må man først have besøg efter morgenmaden eller efter aftale med vagtlærer
- Skal du være i lektietiden med mindre, du er i lektiecaféen. Der hvor du er ved lektietidens begyndelse, skal du blive hele lektietiden
- Må du medbringe en lille højttaler til computer/mobiltelefon
- Må elektronisk udstyr benyttes (dog ingen køkkenmaskiner) hele dagen indtil kl. 22.15 under hensyntagen til andre
- Må du gå i bad, så du er færdig senest kl. 22.15

### **I/ til undervisningen:**

- Møder du udhvilet, velforberedt og til tiden
- Skal du deltage aktivt og engageret
- Medbringes alle relevante arbejdsredskaber
- Kan medbringes en flaske vand
- Medbringes funktionsdygtig computer

### **Ved færdsel til og fra skolen:**

- Skal du benytte cykelhjelm og overholde færdselsreglerne
- Bussen kører til stationen fredag kl. 14.45 og fra stationen til skolen søndag kl. 20.20. Det koster 20 kr. pr. vej – husk lige penge (kontanter)

### **Det vil få alvorlige konsekvenser for dit fortsatte efterskoleophold, hvis du:**

- Laver natterend
- Stjæler
- Bruger klatrevæg, springgrav eller trampolin uden lærer
- Deltager i mobning
- Har voldelig adfærd
- Bryder skolens IT-regler
- Laver organiseret salg

*Vi forbeholder os ret til at sanktionere individuelt i alle opståede situationer*

### **Det medfører øjeblikkelig bortvisning fra skolen, hvis du ikke overholder nedenstående regler:**

- Du skal være ikkeryger under hele dit efterskoleophold (det gælder cigaretter, e-cigaretter, snus og lign.)
- Du må ikke indtage øl, vin eller spiritus på skolen eller i forbindelse med rejser til og fra skolen
- Du må ikke indtage euforiserende stoffer under hele efterskoleopholdet

### 3.4 Dagsprogram

- 7.30 – 7.45 Morgenmad (spisesalen åbnes 7.20)
- 7.45 – 8.10 Værelsesoprydning og tjek
- 9.45 – 10.10 Morgensamling
- 12.00 – 13.00 Frokost
- 16.45 – 17.15 Fællesrengøring
- 17.30 – 18.00 Aftensmad
- 18.00 – 19.15 Lektietid (egne værelser/lektiecafé)
- 19.30 – 21.00 Aftenaktiviteter
- 21.00 – 21.30 Aftente
- 21.30 – 22.00 På egen gang
- 22.00 – 22.15 På eget værelse
- 22.15 Sovetøj i egen seng. Lærerne siger godnat til værelset og lyset slukkes
- 22.30 Ro alle steder – sov godt

#### Fredag:

- 07.30 - 9.00: Motion, morgenmad og bad
- 9.00 - 10.30: 1. modul
- 10.30 - 10.45: Pause

Resten af dagen som ovenstående.

*\*Skolen forbeholder sig ret til ændringer i dagsprogrammet*



### **3.5 Weekender**

I almindelige weekender er det frivilligt, om eleven bliver på skolen eller rejser hjem. Eleven kan på Viggonet se, hvilken aktivitet der bliver udbudt, og hvem der er vagtlærer. Senest tirsdag middag bliver eleverne bedt om at skrive sig på weekendsedlen - altså om han/hun skal med bussen, der afgår fredag kl. 14.50, bliver hentet af familie eller bliver på skolen.

#### **Særlige weekender**

I skoleweekender skal eleverne blive på skolen. I disse weekender vil der foregå særlige aktiviteter, som er obligatoriske for alle elever. Det kan f.eks. være: Temaweekend, Efterskolernes Dag, teaterweekend, OSO (obligatorisk selvstændig opgave), Stafet for livet, skitur. Alle weekender fremgår af skolens kalender.



## 4. Undervisning

Vi vil som udgangspunkt have eleverne til at gå i skole. Vi forventer at de skal være interesserede i at få forøget deres viden og have en positiv indgangsvinkel til at lære noget. Vi har ambitioner på elevernes vegne og arbejder på at give dem en god demokratisk dannelse bl.a. ved hjælp af elevinddragelse, hvor vi stiller krav til dem om, at de er med i den daglige undervisning. At de bidrager til at skabe et aktivt og positivt undervisningsrum.

Vi forventer, at de er egnede til almindelig skolegang, dvs. at de er undervisningsparate, evner at forberede sig, kan aflevere opgaver og kan tage medansvar for læringen.

Vi arbejder passioneret for at skabe et stærkt fællesskab, ikke kun i fritiden men også i undervisningen. Det betyder, at elever bakker hinanden op og er åbne over for de udfordringer, de møder.

Vi har ikke specialundervisning eller niveaudeling, men hver enkelt lærer tilbyder en undervisning, der er så tilpas differentieret, at alle bør kunne følge med på et rimeligt niveau.

Alle fagene tager afsæt i værdigrundlagene og efterskoleformens hovedsigte. Der afholdes alm. undervisning, alternative uger, tværfaglig undervisning, fagdage og aktiviteter.

Alle elever er tilmeldt prøver og går dermed op til de obligatoriske prøver.

Alt undervisning følger fælles mål for folkeskolen og alt undervisning er prøveforberedende.

I undervisningen lægger vi vægt på vores 4 værdiord: Ambition, passion, udvikling og fællesskab og vi arbejder med det udviklende mindset.



## 5. Fagbeskrivelser

### Fag: Dansk 10. klasse

#### Formål:

At opleve og oplive og derved tilegne sig ny viden og kunnen. At fremme elevernes oplevelse af sproget som en kilde til udvikling af personlig og kulturel identitet, der bygger på æstetisk, etisk og historisk forståelse.

At styrke elevernes bevidsthed om sproget og udvikle en åben og analytisk indstilling til deres egen tids og andre perioders udtryksformer.

#### Indhold:

Undervisningen tilrettelægges, så Undervisningsministeriets vejledende læseplan som beskrevet i "Fælles Mål" følges. Ligeledes er de centrale kundskabs- og færdighedsområder identiske med de i "Fælles Mål" beskrevne.

Fællesmål: <https://emu.dk/grundskole/dansk/faelles-mal>

Timetal pr. uge: 4 lektioner pr. uge

**Antal hold:** 5

**Antal elever pr. hold:** 17 - 25

**Prøveforberedende - herunder niveau:** FS10

**Obligatorisk/valgfag:** Obligatorisk

**Underviser(e):** Natalie Christensen, Nina Augustinussen, Tonni Jensen



## **Fag: Dansk 9. klasse**

### **Formål:**

At opleve og oplive og derved tilegne sig ny viden og kunnen.

At fremme elevernes oplevelse af sproget som en kilde til udvikling af personlig og kulturel identitet, der bygger på æstetisk, etisk og historisk forståelse.

At styrke elevernes bevidsthed om sproget og udvikle en åben og analytisk indstilling til deres egen tids og andre perioders udtryksformer.

### **Indhold:**

Undervisningen tilrettelægges, så Undervisningsministeriets vejledende læseplan som beskrevet i "Fælles Mål" følges. Ligeledes er de centrale kundskabs- og færdighedsområder identiske med de i "Fælles Mål" beskrevne.

Fælles mål: <https://emu.dk/grundskole/dansk/faelles-mal>

**Timetal pr. uge:** 6 lektioner pr. uge

**Antal hold:** 1

**Antal elever pr. hold:** 25

**Prøveforberedende - herunder niveau:** FS9

**Obligatorisk/valgfag:** Obligatorisk

**Underviser(e):** Nina Augustinussen





## **Fag: Engelsk 10. klasse**

### **Formål:**

At eleverne lærer at forstå og aktivt at bruge det skrevne engelske sprog.

At de lærer at udtrykke sig mundtligt korrekt med et relativt stort ordforråd i engelske vendinger og med rette udtale.

At de kan formulere sig skriftligt i sammenhæng med den rette sproglige udformning ved hjælp af forskellige præsentationsformer, som er afpasset efter situationen.

At de undervises i kultur- og samfundsforhold i udvalgte engelske lande, med fokus på udviklingen af demokratiske værdier og ligestilling eller mangel deraf, samt hvordan det er i sammenligning med danske værdier og normer.

### **Indhold:**

Der arbejdes med læse-, lytte- og kommunikationsstrategier i forbindelse med skøn- og faglitteratur, video, film, sange, lydbånd.

Desuden arbejdes med strategier i skriveprocessen og dens faser, bl.a. ved hjælp af pc, så eleven kan tilpasse sin skriftlige kommunikation til modtageren.

Fælles mål: <https://emu.dk/grundskole/engelsk/faelles-mal>

**Timetal pr. uge:** 4 lektioner pr. uge

**Antal hold:** 5

**Antal elever pr. hold:** 17-25

**Prøveforberedende - herunder niveau:** FS10

**Obligatorisk/valgfag:** Obligatorisk

**Underviser(e):** Fanny Tarif, Nina Augustinussen, Morten Kronstrøm



## **Fag: Engelsk 9. klasse**

### **Formål:**

At eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, således at de kan forstå talt og skrevet engelsk samt udtrykke sig mundtligt og skriftligt.

Desuden undervises i kultur- og samfundsforhold i udvalgte engelske lande, med fokus på udviklingen af demokratiske værdier og ligestilling eller mangel deraf samt hvordan det er i sammenligning med danske værdier og normer.

### **Indhold:**

Der arbejdes med læse-, lytte- og kommunikationsstrategier ud fra: faglitteratur, skønlitteratur, ekstemporaltekster, lytteøvelser, film og sange. Desuden arbejdes der med lettere grammatik, udtaleøvelser, ordbogsøvelser og skriftlige opgaver, der understøtter den mundtlige fremstilling.

Fælles mål: <https://emu.dk/grundskole/engelsk/faelles-mal>

**Timetal pr. uge:** 3-4 lektioner pr. uge

**Antal hold:** 1

**Antal elever pr. hold:** 25

**Prøveforberedende - herunder niveau:** FS9

**Obligatorisk/valgfag:** Obligatorisk

**Underviser(e):** Markus Bruun Pedersen



## **Fag: Matematik 10. klasse**

### **Formål:**

Formålet er identisk med formålet med undervisning i faget matematik i Folkeskolen som beskrevet i "Fælles mål." Undervisningsministeriet. 2004.

### **Indhold:**

Undervisningen tilrettelægges, så Undervisningsministeriets vejledende læseplan for faget matematik følges. Ligeledes er de centrale kundskabs- og færdighedsområder identiske med de i "Fælles mål" beskrevne.

**Fælles mål:** <https://emu.dk/grundskole/matematik/faelles-mal>

**Timetal pr. uge:** 4 lektioner pr. uge

**Antal hold:** 5

**Antal elever pr. hold:** 17-25

**Prøveforberedende - herunder niveau:** FS10

**Obligatorisk/valgfag:** Obligatorisk

**Underviser(e):** Julie Håkonsson, Thomas Vestergaard, Lene Odefey, Jens Kaab Nielsen, Martin Hove Kristensen



## **Fag: Matematik 9. klasse**

### **Formål:**

Formålet er identisk med formålet med undervisning i faget matematik i Folkeskolen som beskrevet i "Fælles mål." Undervisningsministeriet. 2005.

### **Indhold:**

Undervisningen tilrettelægges, så Undervisningsministeriets vejledende læseplan for faget matematik følges. Ligeledes er de centrale kundskabs- og færdighedsområder identiske med de i "Fælles mål" beskrevne.

Fælles mål: <https://emu.dk/grundskole/matematik/faelles-mal>

**Timetal pr. uge:** 4-5 lektioner pr. uge

**Antal hold:** 1

**Antal elever pr. hold:** 25

**Prøveforberedende - herunder niveau:** FS9

**Obligatorisk/valgfag:** Obligatorisk

**Underviser(e):** Lene Odefey

## **Fag: Tysk 10. klasse**

### **Formål:**

At eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, således at de kan forstå talt og skrevet tysk og kan udtrykke sig mundtligt og skriftligt. Undervisningen skal samtidig udvikle elevernes bevidsthed om tysk sprog og sprogbrug samt om sprogtilegnelse.

Undervisningen skal skabe rammer for oplevelse, indsigt og samarbejde samt styrke elevernes aktive medvirken. Herved skal undervisningen bidrage til, at eleverne bevarer lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres videre udvikling.

Undervisningen skal give eleverne indsigt i kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og derved styrke deres demokratiske forståelse og forståelse af egen kultur.

### **Indhold:**

Undervisningen tilrettelægges og gennemføres, så Undervisningsministeriets vejledende læseplan for faget tysk følges. Der arbejdes ligeledes ud fra de centrale kundskabs- og færdighedsområder, der beskrives i ”Fælles Mål”

Fælles mål: <https://emu.dk/grundskole/tysk/faelles-mal>

**Timetal pr. uge:** 4 lektioner pr. uge

**Antal hold:** 4

**Antal elever pr. hold:** 16-25

**Prøveforberedende - herunder niveau:** FS10

**Obligatorisk/valgfag:** Valgfag

**Underviser(e):** Markus Bruun Pedersen, Thomas Møller, Ghita Grønne



## **Fag: Tysk 9. klasse**

### **Formål:**

At eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, således at de kan forstå talt og skrevet tysk og kan udtrykke sig mundtligt og skriftligt. Undervisningen skal samtidig udvikle elevernes bevidsthed om tysk sprog og sprogbrug samt om sprogtilegnelse.

Undervisningen skal skabe rammer for oplevelse, indsigt og samarbejde samt styrke elevernes aktive medvirken. Herved skal undervisningen bidrage til, at eleverne bevarer lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres videre udvikling.

Undervisningen skal give eleverne indsigt i kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og derved styrke deres demokratiske forståelse og forståelse af egen kultur.

### **Indhold:**

Undervisningen tilrettelægges og gennemføres, så Undervisningsministeriets vejledende læseplan for faget tysk følges. Der arbejdes ligeledes ud fra de centrale kundskabs- og færdighedsområder, der beskrives i "Fælles Mål":

Fælles mål: <https://emu.dk/grundskole/tysk/faelles-mal>

**Timetal pr. uge:** 3-4 lektioner pr. uge

**Antal hold:** 1

**Antal elever pr. hold:** 25

**Prøveforberedende - herunder niveau:** FS9

**Obligatorisk/valgfag:** Obligatorisk

**Underviser(e):** Markus Bruun Pedersen



## **Fag: Fransk 10. klasse**

### **Formål:**

Formålet med fransk er at give eleverne en oplevelse med sproget fransk. Eleverne skal tilegne sig så mange færdigheder, at de på et letforståeligt fransk kan begå sig i fransktalende lande. Eleverne skal få en tilgang til fransk kultur, mad og geografi. De skal få et indblik i den frankofone verden. De skal øves i at læse og forstå lettere tekster.

### **Indhold:**

Der undervises i lette tekster, lydbånd, film, sange m.v. Sproget trænes ved oplæsning, oversættelse og samtale. Eleverne skal forstå dele af den franske grammatik.

Fælles mål: <https://emu.dk/grundskole/fransk/faelles-mal>

**Timetal pr. uge:** 4 lektioner

**Antal hold:** 1

**Antal elever pr. hold:** 25

**Prøveforberedende - herunder niveau:** FS10

**Obligatorisk/valgfag:** obligatorisk

**Underviser(e):** Fanny Tarif



## **Fag: Fransk 9. klasse**

### **Formål:**

Formålet med fransk er at give eleverne en oplevelse med sproget fransk. Eleverne skal tilegne sig så mange færdigheder, at de på et letforståeligt fransk kan begå sig i fransktalende lande. Eleverne skal få en tilgang til fransk kultur, mad og geografi. De skal få et indblik i den frankofone verden. De skal øves i at læse og forstå lettere tekster.

### **Indhold:**

Der undervises i lette tekster, lydbånd, film, sange m.v. Sproget trænes ved oplæsning, oversættelse og samtale. Eleverne skal forstå dele af den franske grammatik.

Fælles mål: <https://emu.dk/grundskole/fransk/faelles-mal>

**Timetal pr. uge:** 4 lektioner

**Antal hold:** 1

**Antal elever pr. hold:** 6-12

**Prøveforberedende - herunder niveau:** FS9

**Obligatorisk/valgfag:** Valgfag

**Underviser(e):** Fanny Tarif





**Fag: Fysik 10. klasse**

**Formål:**

Formålet med undervisningen i fysik/kemi er, at eleverne tilegner sig viden og indsigt om fysiske og kemiske forhold. Undervisningen skal medvirke til udvikling af naturvidenskabelige arbejdsmetoder og udtryksformer hos den enkelte elev med henblik på at øge elevernes viden om og forståelse af den verden, de selv er en del af. Formålet er identisk med formålet med undervisning i faget fysik/kemi i Folkeskolen.

**Indhold:**

Undervisningen tilrettelægges, så Undervisningsministeriets vejledende læseplan for faget fysik/kemi følges.

Fælles mål: <https://emu.dk/grundskole/fysikkemi/faelles-mal>

**Timetal pr. uge:** 2 lektioner

**Antal hold:** 4

**Antal elever pr. hold:** 18-21

**Prøveforberedende - herunder niveau:** FS10

**Obligatorisk/valgfag:** Obligatorisk

**Underviser(e):** Julie Håkonsson, Thomas Vestergaard, Patrick Olsen

## **Fag: Fysik 9. klasse**

### **Formål:**

Formålet med undervisningen i fysik/kemi er, at eleverne tilegner sig viden og indsigt om fysiske og kemiske forhold. Undervisningen skal medvirke til udvikling af naturvidenskabelige arbejdsmetoder og udtryksformer hos den enkelte elev med henblik på at øge elevernes viden om og forståelse af den verden, de selv er en del af. Formålet er identisk med formålet med undervisning i faget fysik/kemi i Folkeskolen.

### **Indhold:**

Undervisningen tilrettelægges, så Undervisningsministeriets vejledende læseplan for faget fysik/kemi følges.

Fælles mål: <https://emu.dk/grundskole/fysikkemi/faelles-mal>

**Timetal pr. uge:** 2-3 lektioner

**Antal hold:** 1

**Antal elever pr. hold:** 25

**Prøveforberedende - herunder niveau:** FS9

**Obligatorisk/valgfag:** Obligatorisk

**Underviser(e):** Patrick Olsen



## **Fag: Biologi 9. klasse**

### **Formål:**

At tilegne sig kundskaber vedr. menneskets biologi samt samspillet mellem mennesket og naturen endvidere at give eleverne mulighed for at tilegne sig viden om de levende organismer og den omgivende natur, om miljø og sundhed samt om anvendelse af biologi. Der lægges særlig vægt på forståelsen af sammenhænge.

### **Indhold:**

Søger biologisk viden og forståelse gennem undersøgelser, eksperimenter og faglig læsning. Følger i øvrigt ”Fælles mål”

Fælles mål: <https://emu.dk/grundskole/biologi/faelles-mal>

**Timetal pr. uge:** 1 lektion

**Antal hold:** 1

**Antal elever pr. hold:** 25

**Prøveforberedende - herunder niveau:** FSA

**Obligatorisk/valgfag:** Obligatorisk

**Underviser(e):** Patrick Olsen



## **Fag: Historie 9. klasse**

### **Formål:**

Historieundervisningens formål er at styrke elevernes forståelse af historie og fremme deres indsigt i, at mennesker er såvel historieskabte som historieskabende. Der vil blive arbejdet på samspillet mellem fortid, nutid og fremtid og den udvikling der har været imod de værdier vi dag værner om. Det er med henblik på at udvikle elevernes indsigt i og forståelse af egne kulturer og værdier, som demokrati og ligestilling og andre kulturer og deres værdier.

### **Indhold:**

Begivenheder i Danmarks Historie. Danmarks historie sat i relation til Europas og Verdens specifikke historiske lokale emner og temaer, tidsepoker og deres kronologiske placering.

Fælles mål: <https://emu.dk/grundskole/historie/faelles-mal>

**Timetal pr. uge:** 1 lektion

**Antal hold:** 1

**Antal elever pr. hold:** 25

**Prøveforberedende - herunder niveau:** FS9

**Obligatorisk/valgfag:** Obligatorisk

**Underviser(e):** Morten Kronstrøm

## **Fag: Kristendomskundskab 9. klasse**

### **Formål:**

At eleverne lærer at forholde sig til, diskutere, reflektere, tolke og vurdere den religiøse dimension og dens betydning for den liv opfattelse hos det enkelte menneske og for dets forhold til demokratisk opfattelse hos dem selv og andre. At de tilegner sig en grundlæggende viden på centrale områder inden for faget. Undervisningen skal danne grundlaget for fortsat dannelse og uddannelse, for at kunne skabe rammer om et rigt liv og for at kunne glædes og undres over livets mangfoldighed og dybde.

### **Indhold:**

Eleverne skal have følgende arbejdsområder:

1. Livsfilosofi og etik samt menneskesyn
2. Bibelske fortællinger – hovedvægt på Jesus lignelser
3. Folkekirken og andre kirker
4. Verdens religioner: Islam, Buddhisme og jødedom samt hinduisme i begrænset omfang.
5. Religion, kultur og samfund: nutidige problemstillinger (forskellige kilder bruges - fx avisartikler)

Undervisningen vil omfatte de seks hovedpunkter – nogle vil blive bearbejdet mere end andre.

Fælles mål: <https://emu.dk/grundskole/kristendomskundskab/faelles-mal>

**Timetal pr. uge:** 1 lektion

**Antal hold:** 1

**Antal elever pr. hold:** 25

**Prøveforberedende - herunder niveau:** FSA

**Obligatorisk/valgfag:** Obligatorisk

**Underviser(e):** Morten Kronstrøm



## **Fag: Geografi 9. klasse**

Formål: Elever skal tilegne sig kundskaber og færdigheder såvel vedr. nationale som internationale, indenfor naturgeografi, kulturgeografi, geologi, metrologi, så de er i stand til at give eksempler og beskrive mønstre, kredsløb og sammenhæng.

### **Indhold:**

Undervisningen tager udgangspunkt i aktuelle eksempler, såvel fra den anvendte lærebog, som fra diverse medier.

Fælles mål: <https://emu.dk/grundskole/geografi/faelles-mal>

**Timetal pr. uge:** 1 lektion

**Antal hold:** 1

**Antal elever pr. hold:** 25

**Prøveforberedende - herunder niveau:** FSA

**Obligatorisk/valgfag:** Obligatorisk

**Underviser(e):** Patrick Olsen



## **Fag: Samfundsfag 9. klasse**

### **Formål:**

Udvikle elevernes demokratiske dannelse. Give dem lyst til og forståelse af vigtigheden af at engagere sig i alle livets demokratiske processer og hvad det vil sige at leve i et oplyst folkestyre som Danmark.

Give eleverne eksempler på hverdagslivet sat i et samfundsmæssigt perspektiv.

Give eleverne kendskab til Danmarks, EU's og Verdens relationer.

### **Indhold:**

Forholdet mellem stat, regioner, kommuner og mennesket.

De vigtigste punkter i grundloven, som danner grundlag for det danske demokrati.

Kendskab til, hvordan værdier og normer dannes i samspil mellem mennesker.

Fælles mål: <https://emu.dk/grundskole/samfundsfag/faelles-mal>

**Timetal pr. uge:** 2 lektioner

**Antal hold:** 1

**Antal elever pr. hold:** 25

**Prøveforberedende - herunder niveau:** FS9

**Obligatorisk/valgfag:** Obligatorisk

**Underviser(e):** Jens Kaab Nielsen

## **Fag: Verdensborger**

**Vores retningslinje:** “Eleverne skal have et verdensborgerligt liv”. (P.Kemp, prof. filosofi – DPU)

### **Formål:**

- At guide eleverne til at blive danske demokrater, og opnå forståelse for det danske samfund med frihed og folkestyre.
- At forbedre elever til det internationale / globale miljø de lever i
- At hjælpe dem til at tage de udfordringer op som den moderne verden stiller dem og os over for.
- At lære dem at forholde sig kritisk til de informationer, de modtager
- At arbejde med værdigrundlag og etiske spørgsmål
- At få eleverne til at finde deres holdning, involvere sig og tage stilling for at underbygge deres demokratiske dannelse.

### **Indhold:**

- Verdenssituationen, nationale og internationale nyheder, som vi løbende følger op på gennem skoleåret
- Politik, nationalt og internationalt (Folketinget, EU, NATO, valget i USA)
- Menneskerettigheder, ligestilling (FN, verdensmålene, Amnesty International)
- Miljø og global opvarmning
- Etiske dilemmaer
- Emnerne anskues i et historisk, samfundsmæssigt og geografisk perspektiv.

Vi lægger vægt på, at eleverne udvikler deres kritiske sans og vil derfor arbejde med flg. arbejdsmetoder:

- Foredrag (f.eks. Özlem Cekic og kaffedialog)
- Informationsøgning
- Diskussion i store og små fora (kaffedialog, etiske dilemmaer)
- Udflugt / besøg (f.eks. Folketinget, Genforening 2020)
- Projekt udvikling (FNs verdensmål)
- Film / reportage

Verdensborger på Svenstrup Efterskole er mere end et fag med temadage i løbet af året (ca. 1 pr. md.). Det er også vores ugentlige morgensamlinger, vores svaneråd (elevråd) og vores svanekuld (kontaktgrupper).

Verdensborger afspejler sig også i alle de fag, som på tværs inkluderer verdensborger værdier i deres undervisning og selvfølgelig i livet på efterskolen, som i praksis giver eleverne mulighed for at møde nogle konkrete situationer, udvikle og forstærke deres demokratiske dannelse.

**Timetal:** Ca. 1 dag om måneden (hele dagen) og morgensamling 1 gang om ugen

**Antal hold:** 1

**Antal elever pr. hold:** 125





**Prøveforberedende - herunder niveau:** Ikke prøveforberedende

**Obligatorisk / valgfag:** Obligatorisk

**Underviser(e):** Fanny Tarif, Martin Hove Kristensen, Jens Kaab Nielsen, Morten Kronstrøm

## 6. Linjefag:

### Fag: Dans

#### Formål:

I dansen får eleverne lejlighed til at bruge deres krop til at give udtryk for tanker, følelser og stemninger, som optager dem. De tilbydes et nyt sprog og skal afprøve nye bevægelser. Dans er både en kropslig og kulturel oplevelse og lærdom. Det er derfor vigtigt, at eleverne får såvel praktisk som teoretisk undervisning. At give eleverne kompetencer til bevidst at kunne skabe koreografi er afgørende for fagets mål og hensigt.

#### Indhold:

Linjefaget giver kundskaber og færdigheder gennem flg. områder:

- Dansepædagogik og dansemetodik
- Kreativ dans, hiphop, moderne dans, folkelige danse m.fl.
- Undervisningen vil omfatte improvisation/komposition, koreografiindlæring og tekniktræning.
- Danseteori, dansehistorie og danseanalyse.
- Ture – fagdage, danseforestillinger osv.

Gæstelærere, dansefilm og danseteater vil ligeledes indgå som supplement til den daglige undervisning.

**Timetal pr. uge:** 5 lektioner

**Antal hold:** 1

**Antal elever pr. hold:** Antal tilmeldte Prøveforberedende

**Herunder niveau:** Ikke prøveforberedende

**Obligatorisk/valgfag:** Valgfag

**Underviser(e):** Julie Håkonsson, Sine Krag



## **Fag: Design**

### **Formål:**

Formålet med undervisningen i design er, at eleverne ved at skabe, opleve og analysere forskellige kreative udtryk bliver i stand til at se og sanse på en rig måde og at bruge og forstå det kreative udtryk som et personligt meddelelses- og udtryksmiddel.

Eleverne skal i arbejdet med plane, rumlige og digitale udtryk tilegne sig viden og indsigt og få lyst til og grundlag for at kommunikere i et kreativt udtryk.

Som deltagere i og medskabere af kultur og som en del af deres kreative udvikling og æstetiske dannelse udvikler eleverne deres kundskaber og kunstens og mediekulturens billedformer, som de fremstår i lokale og globale kulturer.

### **Indhold:**

Undervisningen tilrettelægges, så Undervisningsministeriets vejledende læseplan som beskrevet i "Fælles Mål" benyttes som udgangspunkt for den daglige undervisning.

Fælles mål: <https://emu.dk/grundskole/billedkunst/faelles-mal>

**Timetal pr. uge:** 5 lektioner

**Antal hold:** 1

**Antal elever pr. hold:** Antal tilmeldte

**Prøveforberedende - herunder niveau:** Ikke prøveforberedende

**Obligatorisk/valgfag:** Valgfag

**Underviser(e):** Nina Augustinussen, Ghita Grønne



## **Fag: Fodbold**

### **Formål:**

At give eleverne indføring i samt undervise og træne i grundlæggende fodbold for piger og drenge (begyndere), og give eleverne mulighed for at træne holdspil og taktisk sammenspil.

### **Indhold:**

Grundlæggende tekniktræning

Grundlæggende fysisk træning

Taktisk træning

Elev/lærer-styrede træningsprogrammer

Fodbold deltager i løbet af året i to turneringer.

Alle hjemmekampe spilles udenfor hele året på kunstgræsbane.

**Timetal pr. uge:** 5 lektioner

**Antal hold:** 1

**Antal elever pr. hold:** Antal tilmeldte

**Prøveforberedende - herunder niveau:** Ikke prøveforberedende

**Obligatorisk/valgfag:** Valgfag

**Underviser(e):** Tonni Jensen, Martin Hove Kristensen, Kasper Lüth Mertz



## **Fag: Musik**

### **Formål:**

Teori: at udvikle glæden og oplevelsen ved at beskæftige sig aktivt med musik i linjefaget

Praksis: at musikeleverne får lyst til og bliver i stand til gennem forskellig musikalsk aktivitet at sætte deres præg på skolen såvel til hverdag som til fest. Med andre ord at de får brugt sig selv og bliver brugt.

### **Indhold:**

Der vil blive lagt stor vægt på selve det at synge - på at opleve glæden ved sammen med andre at synge gode sange såvel kendte som nye. Ved siden heraf indøves "hovedværker", musikstykker, hvor eleverne så vidt muligt lærer at spille sammen på de instrumenter, der er til rådighed på skolen samt på de instrumenter, de selv kan medbringe. Der blive gået i dybden med emner som sang - instrumentalinstruktion, harmonilære, nodelære, becifringslære o.a.

**Timetal pr. uge:** 5 lektioner

**Antal hold:** 1

**Antal elever pr. hold:** Antal tilmeldte

**Prøveforberedende - herunder niveau:** Ikke prøveforberedende

**Obligatorisk/valgfag:** Valgfag

**Underviser(e):** Morten Kronstrøm, Thomas Møller

## **Fag: Sport**

### **Formål:**

Eleverne skal have mulighed for at opleve glæde ved og lyst til at udøve sport og udvikle forudsætninger for at forstå betydningen af livslang fysisk udfoldelse i samspil med natur, kultur og det samfund, de er en del af. Eleverne skal opnå indsigt i og få erfaringer med vilkår for sundhed og kropskultur. Undervisningen skal give eleverne forudsætninger for at tage ansvar for sig selv og indgå i et forpligtende fællesskab.

### **Indhold:**

Eleverne skal efter forløbet være i stand til at:

- Anvende grundlæggende bevægelsestekniker
- Udføre enkle former for opvarmning og grundtræning
- Planlægge og gennemføre aktiviteter i naturen
- Forholde sig til udviklingen af normer og værdier i dansk idrætskultur
- Bidrage med ideer til fysisk aktivitet sammen med andre

Eleverne skal gennem undervisningen ledes frem til forståelsen af:

- Samspillet mellem fysiske og psykiske forandringer
- Betydning af livslang fysisk aktivitet

Ud over alm. undervisning vil holdet:

- Tage på ture arrangeret med andre skoler, f.eks. Challenge
- Have gæstelærere
- Bruge byens faciliteter til nogle sportsgrene/discipliner

**Timetal pr. uge:** 5 lektioner

**Antal hold:** 1 (pr. 1/2 år)

**Antal elever pr. hold:** Antal tilmeldte

**Prøveforberedende - herunder niveau:** Ikke prøveforberedende

**Obligatorisk/valgfag:** Valgfag

**Underviser(e):** Jens Nielsen, Thomas Vestergaard



## 7. Efterskolens dagligdag:

### Fag: Valgfag

#### Formål:

At tilbyde eleverne aktiviteter om aftenen dels for at styrke fællesskabet, for at eleverne kan vælge efter interesse uden hensyntagen til holdstørrelser og for at skabe/udbygge elevernes kendskab til så bred en vifte af aktiviteter som muligt. Derudover giver det eleverne mulighed for selv at forestå undervisningen inden for områder, som de brænder for.

#### Indhold:

Undervisningen tilrettelægges og gennemføres af lærer eller vagtlærer. Det er op til underviseren at beskrive fagets indhold. Eks. på valgfag: Spring, meditation, brætspil, yoga.

**Timetal pr. uge:** 1-3 lektioner

**Antal hold:** Ca. 10

**Antal elever pr. hold:** 5-30

**Prøveforberedende - herunder niveau:** Ikke prøveforberedende

**Obligatorisk/valgfag:** Valgfag

**Underviser(e):** Vagtlæreren og elever



## **Fag: Rengøring**

### **Formål:**

Eleverne skal føle et medansvar for skolens ”udseende”.

Eleverne skal få et grundlæggende kendskab til rengøring

Eleverne skal kunne bringe det personlige ansvar for rengøring videre til deres voksenliv

### **Indhold:**

Rengøringen er opdelt i:

- Daglig oprydning på elevværelser
- Daglig rengøring af fællesområder
- 2 gange ugentlig rengøring af elevværelser
- Sommerrengøring

**Timetal pr. uge:** Ca. 4 lektioner

(30 min. rengøring af fællesområder pr. dag, samt 45 min. værelsesrengøring pr. uge)

**Antal hold:** 12 (kontaktgrupper)

**Antal elever pr. hold:** 10-12

**Prøveforberedende - herunder niveau:** Ikke prøveforberedende

**Obligatorisk/valgfag:** Obligatorisk

**Underviser(e):** Lærerne, Merete Hansen, Nicoline Klinggaard





## **Fag: Morgensamling**

### **Formål:**

At have et fælles udgangspunkt for dagen og oplevelsen af samhørighed. Morgensamlingen retter sig mod elevernes demokratiske dannelse og livsoplysning med udgangspunkt i skolens værdigrundlag og om at leve i frihed og et folkestyre. Eleverne tilegner sig viden gennem fortælling/foredrag, debat og sang. SK-grupperne står mindst én gang i løbet af året for at arrangere morgensamling for de resterende elever.

### **Indhold:**

Nyhedscafé, sange, sketch, leg og improvisation, efterskolelivet og dagligdagen.

**Timetal pr. uge:** 80 min.

**Antal hold:** 1

**Antal elever pr. hold:** Alle

**Prøveforberedende -herunder niveau:** Ikke prøveforberedende

**Obligatorisk/valgfag:** Obligatorisk

**Underviser(e):** Lærere og elever



## **Fag: Svanekuld (kontaktgruppe)**

### **Formål:**

- At skabe et mindre, primært netværk/sammenhold for eleven
- At give eleven mulighed for at opleve et mindre, tæt fællesskab, hvor der er mulighed for at drøfte hverdagens store og små udfordringer
- At give eleven mulighed for at opleve tryghed i en helt ny hverdag, hvor der gennem hele året er fokus på at bidrage til den enkelte elevs konstruktive udvikling af ansvar, selvstændighed, samarbejde, sociale færdigheder, demokratiske færdigheder og faglighed

### **Indhold:**

- På det ugentlige svanekulds møde afholdes åbne, konstruktive og målrettede møder, hvor der både kan være en planlagt dagsorden og/eller fri snak
- Rengøring af fællesområder
- Deltagelse i forskellige udfordringer f.eks. "oplevelsesdøgn"
- Evaluering af forskellige efterskoleaktiviteter som f.eks. "oplevelsesdøgn", løb, teater, skitur o.l.
- Arbejde med det individuelle "livshjul"
- Svanekuldshygge 2x årligt med SK-lærer

**Timetal pr. uge:** Ca. 4 lektioner (30 min. rengøring af fællesområder pr. dag samt 45 min. værelsesrengøring pr. uge)

**Antal hold:** 1

**Antal elever pr. hold:** 10-12

**Prøveforberedende - herunder niveau:** Ikke prøveforberedende

**Obligatorisk/valgfag:** Obligatorisk

**Underviser(e):** SK-lærerne

## **Fag: Køkkenarbejde**

### **Formål:**

Eleverne skal opnå en grundlæggende forståelse for, hvad det vil sige at arbejde i et køkken. De vil komme til at arbejde sammen med flere af deres skolekammerater og vil gennem dette samarbejde få en forståelse af, hvor vigtigt samarbejdet er for et godt miljø her på skolen. De kommer til at få en indsigt i, hvor vigtigt det er at overholde aftaler mellem mennesker, hvis der skal opnås et godt resultat.

Eleverne skal i samarbejde med andre tilberede og anrette maden til ca. 150 personer. Ud fra skolens kostpolitik og de til enhver tid gældende regler for skolen. Eleverne vil få kendskab til hvilke levnedsmidler, der kan anvendes i produktionen i forhold til sæsonen.

Eleverne skal under vejledning foretage en korrekt rengøring (midler, dossering og anvendelse) hvor de tager hensyn til det interne og eksterne miljø i køkkenet. Eleverne arbejder med almene og personlige kompetencer, som at planlægge sin tid, udvise ansvarsbevidsthed, løse problemer samt modtage vejledning.

### **Indhold:**

Eleverne deltager i skolens køkken én uge i løbet af året med følgende plan, samt div. uger med enkelte vagter/timer f.eks. ved prøver, teater osv.:

07.00 Møder i køkkenet, Tilbereder og anretter morgenmaden  
07.45 Oprydning efter morgenmaden  
08.00 Gennemgang af dagsprogram/arbejdsopgaver og påbegynde arbejdet  
10.00 Pause  
10.45 Forsat produktion og rengøring  
12.15 Middagsmad + opvask mm.  
16.45 Tilberede og anrette aftensmaden  
17.30 Aftensmad og opvask mm.  
20.45 Klargøre til aftente  
21.00 Aftente og opvask mm.

**Timetal pr. uge:** 50 timer

**Antal hold:** 1

**Antal elever pr. hold:** 5

**Prøveforberedende - herunder niveau:** Ikke prøveforberedende

**Obligatorisk/valgfag:** Obligatorisk

**Underviser(e):** Køkkenpersonalet



## **Fag: Morgenmotion**

### **Formål:**

At eleverne gennem løb og øvrige idrætsaktiviteter oplever fysiske aktiviteter som noget positivt og som en vej til bedre velvære. At der bliver arbejdet på at forbedre elevens kondition ligesom den enkelte elev får mulighed for "at flytte grænser".

### **Indhold:**

Det primære indhold vil bestå af udendørs løb, men hver lektion vil starte med grundig opvarmning, som vil indeholde diverse kropslige øvelser med fokus på at forbedre kroppen bedst muligt på den efterfølgende løbetur. Der arbejdes både med styrke, smidighed og mobilitet. Enkelte gange kan morgenmotion bestå af indendørs lege, andre idrætsmæssige aktiviteter eller ski forberedelse.

**Timetal pr. uge:** 2 lektioner

**Antal hold:** 1

**Antal elever pr. hold:** Alle

**Prøveforberedende - herunder niveau:** Ikke prøveforberedende

**Obligatorisk/valgfag:** Obligatorisk

**Underviser(e):** Jens Kaab Nielsen, Natalie Christensen, Thomas Vestergaard, Martin Nielsen



## **Fag: Skilejrskole**

### **Formål:**

Formålet med turen er være ude sammen og opleve glæden ved fysisk aktivitet og naturoplevelserne. Gennem en fællesoplevelse at styrke sammenholdet, skabe nye elev-konstellationer og finde nye værdier i fællesskabet. Derudover forventes det, at den enkelte elev aktivt tager medansvar, viser hensyn og tolerance.

**Indhold:** Skiundervisning hver dag og efterfølgende skiture. Sociale arrangementer, hvor eleverne inddrages i planlægningen.

**Timetal pr. uge:** 4 timer pr. dag. 2 moduler formiddag og eftermiddag 24 timer i alt.

**Antal hold:** ca.10

**Antal elever pr. hold:** 10-15

**Prøveforberedende - herunder niveau:** Ikke prøveforberedende

**Obligatorisk/valgfag:** Obligatorisk

**Underviser(e):** Samtlige deltagende lærere



## **Fag: Kulturrejse**

### **Formål:**

Formålet med turen er at have en dannelsesrejse, hvor vi bl.a. ser hvordan Europa har udviklet sig hen mod de værdier, som vi værner om i dag og generelt bliver klogere på vores nabolande, EU mv. En gang om året tager vi en uge til et sted i Europa. Det bliver en uge fyldt med oplevelser, hvor vi lærer en masse indenfor historie, kultur, madkundskab og sport.

**Indhold:** Kulturoplevelser, virksomhedsbesøg, kulinariske oplevelser, ture syet til hver enkelt linjefag og sociale arrangementer, hvor eleverne inddrages i planlægningen.

**Timetal pr. uge:** 4 timer pr. dag. 2 moduler formiddag og eftermiddag 24 timer i alt.

**Antal hold:** ca.10

**Antal elever pr. hold:** 10-15

**Prøveforberedende - herunder niveau:** Ikke prøveforberedende

**Obligatorisk/valgfag:** Obligatorisk

**Underviser(e):** Samtlige deltagende lærere



## **Fag: Teateruge**

### **Formål:**

Formålet med teaterugen er, at eleverne erhverver kendskab til selve processen at sætte et teaterstykke op, hvor alle elementer skal skabes fra bunden af de forskellige hold. Det er hold som:

- Musik
- Dans
- Skuespil
- Scene
- Café
- Medie
- Køkken

### **Indhold:**

Et af eleverne selvskrevet stykke opsættes som 2-3 forestillinger for forældre, gamle elever, kommende elever, familie, andre skoler og lignende institutioner.

Skolen deles op i forskellige hold, såsom skuespillere, musikere, lys/lyd, sceneteknikere, kulisseteknikere, kostumieres, sminkører, PR-redaktion, servicehold, café, køkken osv.

**Timetal pr. uge:** 8 timer pr. dag. 56 timer i alt.

**Antal hold:** 7

**Antal elever pr. hold:** 10-28

**Prøveforberedende - herunder niveau:** Ikke prøveforberedende

**Obligatorisk/valgfag:** Obligatorisk

**Underviser(e):** Lærerne



## **Fag: OSO**

### **Formål:**

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=168742>

### **Indhold:**

Eleverne laver en obligatorisk selvvalgt opgave. Den selvvalgte opgave vil blive bedømt med en skriftlig udtalelse og en karakter. Opgaven skal tage udgangspunkt i deres uddannelsesvalg.

Opgaven afsluttes med en messestand og hjemmeside.

Søndag fremlægges for forældre

Mandag fremlægges for elever og lærere.

**Timetal pr. uge:** 6 timer pr. dag. 2 moduler formiddag og eftermiddag.

**Antal grupper:** Ca. 50

**Antal elever pr. grupper:** 1-3

Prøveforberedende - herunder niveau: Opgaven bedømmes med en udtalelse samt evt. en karakter

**Obligatorisk/valgfag:** Obligatorisk

**Underviser(e):** Lærerne





## **Fag: Fødselsdagscafé**

**Formål:** At fejre elevernes fødselsdage og give dem en oplevelse af familiært sammenhold. At give SK-grupperne mulighed for at planlægge og gennemføre en aktivitet for alle skolens elever.

**Indhold:** Planlægning og gennemførelse af aktiviteter, indkøb samt tilberedning af div. madvarer. Evaluering af fødselsdagscaféerne i SK-gruppen.

**Timetal pr. mdr:** 1,5

**Antal hold:** 1

**Antal elever pr. hold:** Alle

**Prøveforberedende - herunder niveau:** Ikke prøveforberedende

**Obligatorisk/valgfag:** Obligatorisk

**Underviser(e):** SK-lærerne



## **Fag: Vejledning**

### **Formål:**

Eleverne skal have viden om og indsigt i uddannelsesmulighederne/ fortsat skolegang efter efterskoleopholdet.

Eleverne skal kvalificeres til at træffe en uddannelses- / erhvervsvalg med udgangspunkt i den enkelte elevs muligheder.

### **Indhold:**

Forældre inddrages med udd. Aften med forældre

Eleverne kommer ud i institutionerne på brobygning

Eleverne modtager klasse- og gruppevejledning og enkeltsamtaler

Alt tilmelding sker via nettet ligesom materialer findes der.

Vi læner os op af folkeskolens regler for vejledning

**Timetal pr. år:** Min. 30 minutter

**Antal hold:** 1

**Antal elever pr. hold:** Alle

**Prøveforberedende - herunder niveau:** Ikke prøveforberedende

**Obligatorisk/valgfag:** Obligatorisk

**Underviser(e):** Ghita Grønne, Martin Nielsen



## **Fag: Introdagene**

### **Formål:**

Formålet er at eleverne gennem leg, undervisning og fællesskabsoplevelser skal lære hinanden, lærerne, skolens faciliteter, fag og linjefag at kende

### **Indhold:**

Forløber over to dage. Den første dag introduceres skolens faciliteter samt linjefag og klasser gennem samarbejdsøvelser på forskellige praktisk/musiske måder. Desuden mødes svanekuldet, hvor formålet med denne skitseres. Om aftenen er der fællesdans. Næste dag er der gennemgang af regler, husorden mm. Morgenløb og rengøring introduceres. Om aftenen er der fælles sportsaktiviteter i hallen.

**Timetal:** 8 timer pr. dag. 16 i alt.

**Antal hold:** 1-12

**Antal elever pr. hold:** Alle

**Prøveforberedende - herunder niveau:** Ikke prøveforberedende

**Obligatorisk/valgfag:** Obligatorisk

**Underviser(e):** Lærerne



## **Fag: Introtur**

### **Formål:**

Formålet er, at eleverne i SK-grupperne gennem leg, undervisning og fællesskabsoplevelser skal lære hinanden, lærerne, fag og linjefag bedre at kende. Vi giver eleverne en masse gode oplevelser, de kan dele med hinanden.

### **Indhold:**

Introturen forløber over 3 dage. Eleverne cykler med deres SK-lærer til Feddet, hvor der overnattes to nætter i telt. Der er planlagt aktiviteter hver dag med det formål at ryste eleverne mere sammen og give dem indsigt i måden efterskolelivet leves på både fagligt og socialt. Det vil sige, at eleverne får stiftet bekendtskab med linjefag samt brugt deres faglige kunnen ved diverse aktivitetsløb. Eleverne hjælper på skift med madlavning. Der er aktiviteter hver dag fra kl. 8-17, samt bålhøge, strandliv og fællesaktivitet om aftenen. SK-gruppe og SK-lærere udgør sammen en meget stor del.

**Timetal pr. uge:** 8 timer pr dag, 24 timer i alt.

**Antal hold:** 1-12

**Antal elever pr. hold:** Alle

**Prøveforberedende - herunder niveau:** Ikke prøveforberedende

**Obligatorisk/valgfag:** Obligatorisk

**Underviser(e):** Lærerne



## **Fag: Fællesaftener**

### **Formål:**

Eleverne skal opleve skolen som et forpligtende fællesskab, hvor det er vigtigt, at man deltager interesseret og oplever den energi, der skabes. Det kan være emner elever har en passion for, fællesskabende aktiviteter og emner, hvor der sker en udvikling hos eleverne f.eks. omkring demokratisk dannelse, deres viden om menneskerettigheder, ligestilling mv.

### **Indhold:**

Der tilbydes bredest mulige oplevelser lige fra fællesdans, foredrag, koncert, konkurrencer og debatter. F.eks. Stafet for livet, Team Rynkeby, frivilligt arbejde mv. Eleverne bliver inddraget idet de selv kan være med til at arrangere aktiviteterne. Det understøtter fælles mål og er med til at præge deres dannelse.

**Timetal pr. uge:** 1½ time pr. gang

**Antal hold:** 1

**Antal elever pr. hold:** 138

**Prøveforberedende - herunder niveau:** Ikke prøveforberedende

**Obligatorisk/valgfag:** Obligatorisk

**Underviser(e):** Lærerne, gæsteundervisere, foredragsholdere m.fl.



## **Fag: Oplevelsesdøgn**

### **Formål:**

Eleverne skal knyttes tættere sammen i deres svanekuld og opleve og udfordre gruppedynamikken i denne ved forskellige fysiske og faglige aktiviteter. Døgnet ligger tidligt på året, så eleverne får alle muligheder for samspil i den store elevgruppe og svanekuldet

### **Indhold:**

Svanekuldene arbejder selvstændigt med at løse forskellige faglige og fysiske opgaver på skolen og i lokalområdet, hvor sammenholdet bliver sat på prøve men efterfølgende giver et øget fællesskab.

**Timetal pr. uge:** 24 timer

**Antal hold:** 12

**Antal elever pr. hold:** 12

**Prøveforberedende - herunder niveau:** Ikke prøveforberedende

**Obligatorisk/valgfag:** Obligatorisk

**Underviser(e):** Lærerne



## **Fag: Weekender**

### **Formål:**

Weekender skal give eleverne mulighed for at komme tættere på hinanden og lærerne. Eleverne skal have en følelse af at de bor på skolen, samt at lærerne også er almindelige mennesker, de kan få en tæt relation til og grine sammen med. Typisk vil eleverne opleve et tættere sammenhold end i hverdagen.

### **Indhold:**

Hver weekend har en obligatorisk aktivitet, der undervises i. Dette kan være alt lige fra IT og dans til klatring og kano.

**Timetal pr. uge:** 3-5 timer pr. dag

**Antal hold:** 1

**Antal elever pr. hold:** 0-alle

**Prøveforberedende - herunder niveau:** Ikke prøveforberedende

**Obligatorisk/valgfag:** Obligatorisk

**Underviser(e):** Lærerne



## **Fag: Brobygning**

### **Formål:**

Eleverne i 10. klasse kan stifte bekendtskab med forskellige relevante videregående uddannelser. Valget af uddannelsessted sker i samarbejde med vejlederen.

### **Indhold:**

Eleverne i 10. klasse følger og modtager undervisning på de forskellige uddannelsessteder hver dag i en uge. Dette sker én gang om året.

**Timetal pr. uge:** 6 timer pr. dag over en uge

**Antal hold:** 1

**Antal elever pr. hold:** Ca. 115 – Alle 10. klasser.

**Prøveforberedende - herunder niveau:** Ikke prøveforberedende

**Obligatorisk/valgfag:** Obligatorisk

**Underviser(e):** Lærerne på de forskellige uddannelsesinstitutioner





## **Fag: Terminsprøver**

### **Formål:**

Eleverne skal have testet deres faglige niveau. Terminsprøverne giver dem flere erfaringer med den skriftlige prøvesituation.

### **Indhold:**

Eleverne går til prøve i alle skriftlige prøviefag. Prøvernes længde stemmer overens med FS9 og FS10 prøverne.

**Timetal pr. uge:** 6 timer pr. dag.

**Antal hold:** 2

**Antal elever pr. hold:** 9. klasse: 25, 10. klasse: 119

**Prøveforberedende - herunder niveau:** Ikke prøveforberedende

**Obligatorisk/valgfag:** Obligatorisk

**Underviser(e):** Lærerne



## **Fag: Mundtlig prøveperiode**

### **Formål:**

Eleverne skal testes og bedømmes i de forskellige fag. Ved siden af dette vil der være prøveforberedende undervisning samt fysiske aktiviteter for at holde eleverne friske og i form til prøverne.

### **Indhold:**

Eleverne deltager i de relevante mundtlige prøver. Herudover vil de hver dag modtage prøveforberedende undervisning samt deltage i obligatoriske idrætsforløb.

**Timetal pr. uge:** 3 timer pr. dag. 2 lektioner formiddag og 2 lektioner eftermiddag.

**Antal hold:** 1-144

**Antal elever pr. hold:** 1-144

**Prøveforberedende - herunder niveau:** Folkeskolens 9. og 10. klasse

**Obligatorisk/valgfag:** Obligatorisk

**Underviser(e):** Lærerne



## **Fag: Outrotur**

### **Formål:**

Formålet er at eleverne gennem leg, undervisning og fællesaktiviteter skal have gode oplevelser med hinanden og lærerne. Vi giver eleverne en masse gode oplevelser, de kan dele med hinanden og dermed afslutte efterskoleforløbet på en god måde.

### **Indhold:**

Outroturen forløber over 3 dage. Eleverne cykler i SK-grupper med deres SK-lærer til Feddet Camping, hvor de overnatter to nætter i telt. Der er planlagt aktiviteter hver dag med det formål at give dem oplevelser både fagligt og socialt. Eleverne vil bl.a. bruge deres faglige kunnen ved diverse aktivitetsløb. Der er aktiviteter hver dag fra 8-17, samt bålhygge, strandliv og fællesaktivitet om aftenen.

**Timetal pr. uge:** 8 timer pr. dag

**Antal hold:** 12

**Antal elever pr. hold:** 10-13

**Prøveforberedende - herunder niveau:** Ikke prøveforberedende

**Obligatorisk/valgfag:** Obligatorisk

**Underviser(e):** Lærerne



## **Fag: IT-undervisning**

### **Formål:**

At give eleverne en forståelse for brug af skriveprogrammet Word, regnearket Excel, computer generelt og effektivisere deres brug af computer.

### **Indhold:**

Eleverne lærer de mest basale funktioner i Word, som er relateret til opgaveskrivning i folkeskolen og senere på gymnasialt niveau og videre frem.

I Excel lærer de at bruge funktioner, så de kan lave almindelige matematiske opgaver. De lærer en række andre basale funktioner, så de er i stand til at oprette flotte dokumenter, lave grafer mv.

Endelig lærer de om almindelig brug af computer. Undervisningen er præget af at effektivisere brugen af computer. Der undervises i brug af genvejstaster og hurtigere metoder til at udføre forskellige funktioner på samt at finde svar via nettet, når man er i tvivl.

Eleverne kan også løbende få hjælp/undervisning efter behov.

**Timetal pr. uge:** 1

**Antal hold:** 6

**Antal elever pr. hold:** Klassevis

**Prøveforberedende - herunder niveau:** Ikke prøveforberedende

**Obligatorisk/valgfag:** Obligatorisk

**Underviser(e):** Rasmus Nielsen og Fanny Tarif