

Formål

Vi følger retningslinjer fra Faghæfte- Fælles Mål i fransk efter 10.klasse

https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Fransk_10.pdf

Eleverne vil arbejde med emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans med fokus på de 4 følgende områder:

- ☞ Kommunikative færdigheder (Lytte, læse, tale og skrive – forskellige opgaver og aktiviteter)
- ☞ Sprog og sprogbrug (bevidsthed om sprog, grammatik - forskellige tekstarter)
- ☞ Sprogtilegnelse (kommunikationsstrategier og læringsstrategier)
- ☞ Kultur og samfundsforhold (sammenligning af kultur, forskellige temaer, sang, billeder)

I starten af året er eleverne involveret i valget af temaer og er med til at tage stilling til indholdet.

I løbet af året vil eleverne fortsat have indflydelse på indhold og vil fordybe sig i følgende temaer:

- La France/ Paris (regioner, store byer, geografi, sang)
- La Francophonie (de forskellige fransktalende lande, baggrund og historie)
- La musique (skuespiller, biografi og film filmtyper)
- Les vacances (forskellige typer rejse, frivilligt arbejde, økovenlig rejse, mfl.)
- Les jeunes (skolesystem, fritid, udfordringer, familie, mm.)
- Andre mere specifikke emner som eleverne selv vælger (f.eks. lande, byer, musik, mad...)

Hvert tema vil berøre forskellige områder, f.eks historie og geografi, sociale problemer, kultur (film, musik, mad, traditioner...), mm. og er med til at forberede eleverne til det internationale/ globale miljø de vokser i.

Undervisningsmidlerne og arbejdsformer vil variere under forløbet for at tilgodese alle og udvide elevernes kundskaber i alle 3 kompetenceområder (mundtlig kommunikation, skriftlig kommunikation og kultur og samfund, såsom brug af it-midler).

Fanny Tarif