

## **Årsplan for kristendomkundskab i 9. klasse i skoleåret 2022/2023**

**Som udgangspunkt følges årsplanen fra Gyldendal sideløbende med deres hjemmeside, som også er vores primære tekstkilde —> [religion.gyldendal.dk](https://religion.gyldendal.dk)**

**Faget vil blive læst i perioder, og der kan byttes om på rækkefølgen og udskiftes i temaer, hvis det viser sig at eleverne brænder for noget andet eller har været igennem stoffet tidligere.**

**Sker der samfundsmæssige nyheder, af religiøs interesse, vil vi gribe dem i hverdagen.**

**Det forventes, at der kommer lærerstuderende i løbet af året, og at de måske selv kommer med stof, som de vil afprøve.**

# ÅRSPLAN FOR KRISTENDOMSKUNDSKAB – 9. KLASSE

KLASSE: Lilla SKOLEÅR: 2022 / 2023

Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Problemstillinger	Bemærkninger
10	<a href="#">Superhelte og etik</a>	<p><b>Livsfilosofi og etik</b> <b>Bibelske fortællinger</b> <b>Kristendom</b> <b>Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser</b></p> <p><b>Eleverne har:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• grundlæggende viden om superhelte-genren. Det kan de bruge til at redegøre for det gennemgående fokus i genren, der omhandler etiske problemstillinger.</li><li>• viden om etiske principper og dilemmaer. Det kan de bruge til at identificere etiske problemstillinger i fortællinger om superhelte og i andre fortællinger.</li><li>• viden om forholdet mellem etik og moral. Det kan de bruge til at redegøre for, hvordan etiske overvejelser danner grundlag for moralske handlinger.</li><li>• viden om, hvordan etiske problemstillinger ofte rummer meget svære valgsituationer. Det kan de bruge til at</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hvilke etiske dilemmaer og problemstillinger fra fortællinger om superhelte kender I?</li><li>• Hvilken rolle spiller etik og moral i vores samfund i dag?</li><li>• Hvordan kommer retfærdighed til udtryk i vores retssystem?</li></ul>	



# ÅRSPLAN FOR KRISTENDOMSKUNDSKAB – 9. KLASSE

KLASSE: Lilla SKOLEÅR: 2022 / 2023

Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Problemstillinger	Bemærkninger
		<p>analysere etiske begrundelser og ståsteder i forhold til disse svære valg.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• viden om forholdet mellem retfærdighed og selvtægt. Det kan de bruge til at belyse, hvilken rolle etikken spiller i begge begreber.</li><li>• viden om magtens tredeling og superheltenes metoder til at opnå retfærdighed. Det kan de bruge til at analysere superheltes begrundelser for at tage loven i egen hånd.</li><li>• viden om, at superhelten kan anskues som en frelserfigur. Det kan de bruge til at sammenligne superhelte med frelserfigurer fra kristendom og andre religioner.</li></ul>		
<b>EFTERÅRSFERIE</b>				
8	<a href="#"><u>Hvad tror du, Danmark?</u></a>	<p><b>Livsfilosofi og etik</b> <b>Bibelske fortællinger</b> <b>Kristendom</b> <b>Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser</b></p> <p>Eleverne har viden om:</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hvordan ser det religiøse landskab i Danmark ud?</li><li>• Hvad er de centrale pointer i kristendom, islam, jødedom og buddhisme?</li></ul>	<p><b>Supplerende materiale</b></p> <p>Spot på religion: <a href="#"><u>Folkekirke og statskirke</u></a></p> <p>Fagets områder:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#"><u>Religionerne</u></a></li></ul>



# ÅRSPLAN FOR KRISTENDOMSKUNDSKAB – 9. KLASSE

KLASSE: Lilla SKOLEÅR: 2022 / 2023

Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Problemstillinger	Bemærkninger
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• hvilke trossamfund der findes i Danmark, og hvor store de er.</li> <li>• det religiøse landskab i deres lokalområde og på Facebook.</li> <li>• hvad hovedpointerne i den kristne tro er.</li> <li>• hvad medlemmer af Folkekirken tror på.</li> <li>• udvalgte religioners status i dagens Danmark.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvilke vilkår har de forskellige religioner i Danmark?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Islams historie</a></li> </ul> <p>Forløb:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Religiøse bygninger</a></li> <li>• <a href="#">Religiøse fester</a></li> </ul>
<b>JULEFERIE</b>				
6	<a href="#">Synd og tilgivelse</a>	<p><b>Livsfilosofi og etik</b>  <b>Bibelske fortællinger</b>  <b>Kristendom</b></p> <p><b>Eleverne kan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forholde sig til begreberne synd og tilgivelse.</li> <li>• arbejde med bibelske tekster, der handler om synd og tilgivelse.</li> <li>• afkode en musikvideos inspiration fra Bibelen.</li> <li>• forholde sig til nutidige tolkninger af bibelske pointer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad er synd og tilgivelse?</li> <li>• Hvilken rolle spiller synd og tilgivelse i kristendommen?</li> <li>• Spiller synd en rolle i det moderne samfund?</li> </ul>	<p><b>Supplerende materiale</b></p> <p>Fagets områder:  <a href="#">Bibelske fortællinger</a></p>

# ÅRSPLAN FOR KRISTENDOMSKUNDSKAB – 9. KLASSE

KLASSE: Lilla SKOLEÅR: 2022 / 2023

Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Problemstillinger	Bemærkninger
		<ul style="list-style-type: none"> <li>undersøge det moderne menneskes forhold til synd og tilgivelse.</li> </ul>		
<b>VINTERFERIE</b>				
5	<a href="#">Etik og teknologi</a>	<p><b>Livsfilosofi og etik</b></p> <p><b>Eleverne kan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opnå indsigt i de nye etiske udfordringer, som opstår ved anvendelsen af moderne teknologier.</li> <li>arbejde med filosofers samfundsmæssige og etiske overvejelser – og anvende dem på de nye etiske udfordringer.</li> <li>diskutere, hvordan de selv forholder sig til udfordringerne ved moderne teknologier.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hvad vil det sige at være menneske?</li> <li>Hvordan lever man bedst sit liv?</li> <li>Hvilke etiske problemstillinger opstår i forbindelse med nye digitale teknologier?</li> </ul>	<p><b>Supplerende materiale</b></p> <p>Fagets områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Livsfilosofi og etik</a></li> <li><a href="#">Filosoffernes etik</a></li> </ul> <p>Eleverne kan finde flere etiske problemstillinger, som det moderne menneske må forholde sig til, <a href="#">her</a>.</p>
2	<a href="#">Magi</a>	<p><b>Kristendom</b></p> <p><b>Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser</b></p> <p><b>Eleverne kan:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hvad har magi og religiøse ritualer med hinanden at gøre?</li> </ul>	

# ÅRSPLAN FOR KRISTENDOMSKUNDSKAB – 9. KLASSE

KLASSE: Lilla SKOLEÅR: 2022 / 2023

Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Problemstillinger	Bemærkninger
		<ul style="list-style-type: none"><li>• opnå viden om magi og ritualer.</li><li>• skelne mellem religiøse og magiske ritualer.</li><li>• give eksempler på, hvad magi har med religion at gøre.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hvornår er der tale om et religiøst ritual, og hvornår er der tale om et magisk ritual?</li></ul>	
<b>PÅSKEFERIE</b> <b>PRØVEPERIODE</b> <b>SOMMERFERIE</b>				