

Sportslinjens formål og værdier

Værdier:

Sportslinjen på Svenstrup efterskole arbejder ud fra følgende værdisæt.

”Bevægelsesglæde er hovedfokus for rammerne på sportslinjen på Svenstrup Efterskole”

Vi søger via primært fysiske aktiviteter at skabe glæde og sundhed via bevægelse. Al bevægelse har værdi, og derfor skal vi konstant udfordres i forskellige spil, lege og bevægelsesformer.

Vi vil på linjen skabe rammerne for en fysisk dannelse af eleverne. Det er en klar målsætning at eleverne oplever kvalitet i bevægelse og specifikke aktiviteter, hvilket kan understøtte deres kropslige forståelse og formåen fremadrettet. Alle elever på sportslinjen skal gives rammer og rum til udvikling, både i forhold til konkrete fokuspunkter, og overordnet som individer og atleter.

Elever der føler sig udfordret, rost, værdsat og inddraget, vil tage de positive følelser omkring fysisk aktivitet med sig videre i livet, og forhåbentlig sprede samme glæde omkring sig.

Alle elever på sportslinjen skal opleve et medansvar og aktivt være med til at skabe indholdet på faget. Alle elever på linjefaget skal opleve fællesskabets positive indflydelse på bevægelse, glæde og udvikling.

Al bevægelse har som udgangspunkt værdi, men der arbejdes også med målrettede forløb, og det at binde formål og aktiviteter sammen. Alle elever på sportslinjen skal gives rammer og rum til udvikling, både i forhold til konkrete aktiviteter, og overordnet som individer og atleter.

Struktur:

På sportslinjen arbejdes der efter et princip om maksimalt 3 ugers sammenhængende undervisning i samme emne. Det skyldes et ønske om at præsentere eleverne for en bred palette af bevægelsesformer, samt imødekomme og udnytte de meget forskellige sportslige baggrunde eleverne kommer med.

Der arbejdes med stort fokus på forskellige gruppestørrelser og dynamikker. Eleverne oplever både at arbejder med det store fællesskab i opstart, opvarmning, lege, teori og snakke. Opdelt i 2 hold i forhold til effektiv undervisning og afvikling af aktiviteter. Afvikling af sportsgrene og aktiviteter kræver også til tider mindre grupper, par eller individuelt arbejder på linjefaget. Alle opdelinger, eller manglen på samme, sker for at optimere undervisningen, samt give eleverne oplevelser af hvad de forskellige gruppestørrelser kan bidrage med, i forhold til fysisk bevægelse.

På sportslinjen er der fokus på brug af naturen omkring os, samt benytte de gode faciliteter nærområdet besidder. Vi vil via naturen og brug af nærområdet vise eleverne nye former for bevægelse, træning og leg.

Elev inddragelse:

På sportslinjen arbejdes der målrettet med elev inddragelse, på forskellige niveauer.

Der arbejdes igennem hele året med konceptet målrettet træning, hvor eleverne skal overveje eget niveau, arbejde med at teste sig selv og hinanden, samt planlægge, afvikle og evaluere træning i forhold til selvdefinerede mål.

I årsplanen efterlades der hvert år mulighed for afvikling af sportsgrene og aktiviteter, hvor eleverne aktivt kan inddrages i forhold til undervisning og afvikling. Det gøres for at udnytte den store mængde erfaringer, som et sportshold besidder. Samtidig udfordres eleverne i at udnytte deres viden og evner, og opnår derigennem ofte en større forståelse for deres egne evner.

Aktiviteter:

På sportslinjen arbejdes der med et bredt udsnit af sportsgrene og fysiske aktiviteter. Der tages udgangspunkt i faste emner som: MTB, triatlon, Crossfit, Volleyball, gymnastik. De suppleres med boldspil, atletik, parkour, klatring, kano, kampsport mm. Afhængig af vejr, samt elevernes erfaringer og ønsker. I sammensætningen af årsplanen, tages også højde for fællesskabende aktiviteter, samt gæsteundervisere.

Det er et hovedfokus på linjen, at eleverne kommer vidt omkring i brug af kroppen, og både oplever sportsgrene hvor de udfordres, samt sportsgrene hvor de har ”overskud”.

Det er et mål for sportslinjen, at eleverne oplever glæden ved varieret bevægelse, samt stifter bekendtskab med aktiviteter og sportsgrene, som de kan tage med sig videre i livet, og dermed øger deres motivation til at bevæge sig.