

Formål

Vi følger retningslinjer fra Fælles Mål i tysk efter 9 og 10. klasse: Eleverne arbejder med emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans med fokus på de 3 følgende områder:

<https://emu.dk/grundskole/tysk/faelles-mal>

- ☞ Kommunikative færdigheder (Lytte, læse, tale og skrive)
- ☞ Sprog og sprogbrug (bevidsthed om sprog, grammatik)
- ☞ Kultur og samfund (sammenligning af kultur, forskellige temaer)

I starten af året er eleverne involveret i valget af temaer og er med til at tage stilling til indholdet.

I løbet af året vil eleverne fortsat have indflydelse på indhold og vil fordybe sig i følgende temaer:

Tema 1: Anders sein.

I dette tema gennemgår vi hvordan man kan være anderledes i verden i dag. Vi kigger på subkulturer, kønsroller, levevis og minoriteter i tysktalende lande.

Tema 2: Deutschland ist ...

I dette tema stifter vi bekendtskab med Tyskland og landets kultur. Vi kigger på Multikulti, fodboldnationen, byerne, berømte personer, landskabet og typisk tysk.

Tema 3: Zukunftspläne

I dette tema arbejder vi med fremtidsplaner i forhold til hvad eleverne er gode til og drømmer om. Vi kigger på skolesystem, uddannelse, familieplaner og sammenligner med Tyskland.

Tema 4: Das bin ich

I dette tema tager vi udgangspunkt i elevernes verden. Vi vil komme ind på deres relationer til sociale medier, seksualitet, familie, venner, kærester, alkohol, stoffer, musik, ansvar, forventninger og fremtid.

I hvert tema vil vi gennemgå et antal normalsider fælles og derefter vil hver elev selv vælge kilder og arbejde med temaet ud fra linjefagets perspektiv. Her kan de arbejde sammen i grupper indenfor deres linjefag. Ideen er at øge motivationen for temaet ved at tage udgangspunkt i elevens interesser.

Hvert tema vil berøre forskellige områder såsom historie og geografi, sociale udfordringer, kultur (litteratur, film, musik, mad, traditioner...), politik, mm. og er med til at forberede eleverne til det internationale/ globale miljø de vokser op i.

Undervisningsmidlerne og arbejdsformer vil variere under forløbet for at tilgodese alle og udvide elevernes kundskaber i alle 3 kompetenceområder (mundtlig kommunikation, skriftlig kommunikation og kultur og samfund, såvel som brug af it-midler).